



## **HAPPY HEDGEHOGS**

**PROGETTO EDUCATIVO  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

**Coordinatori:  
Philippa Waterhouse & Deborah Ascani**

## INTRODUZIONE

# “Shake, Rock ‘n’ Roll”

È tempo di *shake, rock ‘n’ roll* con l'entusiasmante progetto di Early Years di quest'anno! I bambini ballano e cantano, esplorando i suoni e il movimento del corpo.

## IL PROGETTO DI HAPPY HEDGEHOGS:

Gli Happy Hedgehogs *shake, rock ‘n’ roll* con musica e ritmo legati alla loro routine quotidiana. Li aiuterà Spiky il riccio, il simpatico pupazzo della classe che ama cantare e ballare! All'inizio dell'anno canti di saluto, giochi con i nomi e canzoni d'azione aiuteranno i bambini a familiarizzare con la nuova routine scolastica, a creare legami con i compagni e gli insegnanti, a sentirsi sicuri e a sviluppare un senso di appartenenza alla comunità scolastica. I bambini sperimenteranno gli strumenti a percussione, il ritmo e i suoni; vengono incoraggiati a sviluppare la concentrazione, la fiducia in se stessi, la capacità di ascolto e il linguaggio. La loro curiosità per i suoni e il movimento ci aiuterà a farli appassionare alla musica e alla danza.

La seconda parte del progetto di Happy Hedgehogs stimola i bambini a usare le diverse parti del corpo e a *shake, rock ‘n’ roll* usando grandi e piccoli attrezzi in palestra, nei giardini e in classe. Le attività divertenti e strutturate mirano a incrementare le capacità di coordinazione e di equilibrio, oltre ad aiutare i bambini a raggiungere la consapevolezza spaziale ed estendere le abilità motorie. Verranno introdotti strumenti e materiali più piccoli che li porteranno a scoprire una serie di abilità motorie fini, utilizzando anche i loro sensi e le parti del loro corpo per sperimentare e sollecitare la loro immaginazione mentre *shake, rock ‘n’ roll* una serie di strumenti, di materiali naturali e oggetti di riciclo.

## MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

### L'importanza del gioco

Il progetto si sviluppa attraverso il gioco, perché è giocando che i bambini scoprono il piacere di raggiungere un traguardo e sperimentano lo sforzo necessario per raggiungerlo; attraverso il gioco sperimentano la realtà, imparando a distinguerla dalla finzione, imparano il rispetto delle regole e la loro trasgressione. Tra i due e tre anni di età i giochi diventano una trasposizione dell'ambiente in cui il bambino cresce e cominciano ad assumere aspetti simbolici. Spesso imitano situazioni di vita reale che hanno visto a casa, come cucinare, accudire un bambino o fare la spesa. Giocando il bambino scopre, percepisce, prova, sperimenta, elabora diverse soluzioni. Giocare, in definitiva, significa imparare.

### L'importanza del pensiero logico

Le insegnanti pianificano le attività basandosi su schemi di apprendimento che danno particolare importanza allo sviluppo delle capacità critiche e di ragionamento logico. I bambini scoprono nuovi significati nel mondo in cui esplorare nuove possibilità creando connessioni e legami tra persone, luoghi e cose. Attraverso tali scoperte i bambini formulano conoscenze e competenze necessarie per risolvere i problemi, generare nuove domande e creare connessioni logiche. Le insegnanti creano contesti stimolanti in cui i bambini possono esplorare i concetti da soli e con il supporto delle insegnanti, al fine di sviluppare abilità nel pensiero logico.

### La giornata in Happy Hedgehogs

Le nostre giornate danno spazio al gioco libero, tanto quanto al gioco strutturato, e non manca un'attenzione particolare ai momenti di cura - le routine - non solo per la valenza emotiva, ma anche come ulteriore momento di conoscenza e scoperta di sé. Per quanto riguarda il gioco strutturato, che è parzialmente supportato dalle insegnanti e consente ai bambini un ampio margine di libertà d'espressione, vengono proposte ogni settimana le seguenti attività tematiche sempre ispirati dai bisogni e interessi dei bambini:

## Noi e gli altri

L'esperienza vissuta a scuola è caratterizzata da intensità relazionali positive come le routine, le situazioni di cura, quelle di carattere ludico e socializzante. La possibilità di interagire con i coetanei e gli adulti, in un contesto favorevole, sia sul piano fisico che emotivo, dà al bambino la consapevolezza delle proprie capacità, lo fa sentire membro di un gruppo e lo accompagna nella scoperta del mondo. Tutte le attività libere o programmate si svolgono in gruppo e in un costante rapporto di interrelazione degli uni con gli altri, una relazione supportata dall'uso di materiali specifici: da materiali che implicano un rapporto fisico come l'attività sensoriale o motoria, a materiali che implicano un rapporto cognitivo ed emotivo.

Per aiutare i bambini a conoscere e distinguere le proprie emozioni (paura, rabbia, gioia, tristezza) e ad esprimerle attraverso il linguaggio e la gestualità, le insegnanti organizzano momenti di attività strutturate mirate, come il gioco di ruolo, un modo per dare la possibilità ai bambini di entrare in relazione, imitare gli altri e favorire la condivisione di vissuti personali.

## Tutti insieme alla scoperta dei materiali

Ogni bambino può esplorare una vasta gamma di materiali che, di settimana in settimana, vengono proposti sui tavoli della sezione, in piccoli contenitori, o su grandi fogli posti sul pavimento al centro della sezione, stimolando nei bambini la voglia di scoperta. Possono annusare, toccare ed osservare elementi come la farina bianca, la farina gialla, il cacao. Possono percepire i differenti odori, le diverse sensazioni tattili; se vogliono, possono utilizzare oggetti o giocattoli, secondo ciò che la loro fantasia suggerisce, per creare situazioni di gioco personale o che coinvolga i compagni.

## Noi e i pasticci

I bambini sono incoraggiati a pasticciare, a sporcarsi le mani. Spesso i materiali vengono trasformati sotto i loro occhi, aggiungendo acqua, colore o altro: per i bambini è una specie di magia, attraverso la quale scopriranno come i materiali possano cambiare forma, consistenza, colore. Esplorano una vastissima gamma di sostanze, sperimentando consistenze, odori, a volte sapori, in modo libero, mettendo in gioco la propria fantasia e le proprie idee.

## Noi e i suoni

La musica è una parte importante del programma di Happy Hedgehogs. Svolgono questa attività con l'insegnante inglese di musica tutte le settimane e i bambini sono incoraggiati a esplorare gli strumenti a percussione, passare alla musica e ritmi diversi, a unirsi a canzoni d'azione e ad esprimersi.

## Noi, l'energia e il ritmo

I bambini hanno bisogno di spazio e di tempo per correre e saltare, anche fuori dall'orario dedicato all'attività motoria strutturata in palestra. Un tempo libero nel quale sprigionare tutta l'energia, la vitalità e la gioia che hanno dentro. Quando il tempo è favorevole, le insegnanti si recano nei giardini della scuola, dove vengono organizzate gare di corsa, giochi di ruolo e di movimento, come nascondino, mosca cieca, arriva il lupo; attività alle quali partecipano loro stesse attivamente, mettendosi in gara con i bambini. Nei giorni di pioggia, vengono ritagliati piccoli momenti, in sezione, per saltare e ballare a tempo di musica.

## Gioco di ruolo

Imitare i grandi, è il gioco che più piace ai bambini. Vestirsi, cucinare, pulire o stirare; i bambini si preparano per andare a fare la spesa o per andare in ufficio, proprio come vedono fare dalla mamma e dal papà. Durante questo gioco sviluppano la fantasia, il linguaggio, comprendono ed affrontano anche le proprie paure. In classe c'è un'area dedicata al gioco di ruolo che viene cambiata regolarmente. Gli insegnanti preparano anche dei giochi speciali sopra i tavoli per permettere ai bambini di "fare finta". Il gioco di ruolo è spesso preceduto dalla lettura di una storia che accompagna i bambini nel gioco, in maniera spontanea.

## Tutti insieme nelle storie

I bambini vengono trasportati nel mondo della lettura: durante la merenda, in una pausa dopo aver giocato in giardino, prima di dormire. Le letture quotidiane sono animate con pupazzi e marionette o drammatizzate dalle insegnanti che, in questo modo, stimolano la loro curiosità, cattureranno la loro attenzione e li predisporranno all'ascolto e alla comprensione.

## Early Years' Google Classroom

Smiling ha scelto di attivare per ogni sezione di Early Years la propria aula virtuale in cui gli insegnanti pubblicano foto di attività ed eventi speciali. Possono anche condividere attività extra, canzoni o giochi, collegati ad argomenti di classe. Questo è l'ideale per rinforzare il legame tra scuola-famiglia e l'apprendimento a casa. Le famiglie sono incoraggiate a visitare regolarmente Google Classroom e possono pubblicare commenti o foto del lavoro svolto dai bambini a casa.

## INFORMAZIONE GENERALI

### Colloquio con le insegnanti

Ha come punto focale la crescita dell'alunno e il suo accompagnamento educativo e didattico, in una logica di collaborazione educativa.

Gli incontri con le insegnanti di sezione si svolgono in presenza o online e possono essere prenotati inviando un'e-mail o telefonando all'ufficio. Ai genitori che scelgono la modalità online, viene fornito un codice per partecipare alla videoconferenza su "Meet", a cui si accede dall'account del figlio. L'account viene attivato dalla scuola all'iscrizione del bambino.

### Orari di ricevimento:

*Anita Bolognini / Anna Nigro/ Elena Rizzati: mercoledì 15.00 – 16.00*

*Philippa Waterhouse e Deborah Ascani (Early Years Coordinators): giovedì 14.30 - 15.30*

### Cosa portare a scuola

- Una sacca di stoffa da tenere a scuola che contenga un paio di cambi completi (di cui uno della divisa della scuola): pantaloni con elastico (senza bottoni/ cerniera), magliette, mutande, canottiere e calze (tutto adatto alla stagione)
- Bavaglino di plastica o silicone in una bustina lavabile
- Pannolini, salviette umidificate e crema (tipo Fissan) per i cambi, se siete abituati a metterla
- Ciuccio e porta ciuccio, per chi lo usa, da portare a casa ogni giorno

- Un astuccio **lavabile** per lo spazzolino da denti dotato di asola per appenderlo, con al suo interno uno spazzolino e un dentifricio. Sopra l'astuccio deve essere chiaramente indicato il nome del bambino e su spazzolino e dentifricio almeno le sue iniziali
- Scarpe di ricambio
- Per i bambini che dormono a scuola, fornire un'altra sacca di stoffa che contenga: un piccolo cuscino ignifugo con federa (dimensioni: 25cm x 40cm x 5cm) e una coperta ignifuga adeguata alla stagione (dimensioni: 75cm x 100cm).

**SI PREGA DI SCRIVERE IL NOME DEL BAMBINO SULLA DIVISA, SU TUTTI GLI INDUMENTI E GLI OGGETTI PERSONALI ELEGANTI.**

### Da ricordare:

- **La divisa è obbligatoria:** t-shirt, maglione, felpa o gilet della scuola con il logo. Gli indumenti devono essere abbinati a pantaloni, leggings, gonna e calzamaglia di colore blu e a tinta unita;
- Scarpe senza lacci e pantaloni comodi senza bottoni, per sviluppare l'autonomia e facilitare il movimento dei bambini;
- Non è consentito portare giochi, peluche e libri da casa;
- Per motivi di sicurezza braccialetti, collane e gioielli in generale non sono ammessi.

## LA ROUTINE

### Le merende

Alle 9.45 e alle 15.40 la scuola offre ai bambini una merenda sana, composta da frutta fresca con crackers o biscotti, qualche volta yogurt o torta. La merenda è un'ulteriore occasione per stare assieme, seduti attorno al tavolo e sviluppare la comunicazione verbale. Ogni venerdì pomeriggio la cuoca della scuola prepara ai bambini una merenda speciale. Si chiede gentilmente di non portare a scuola la merenda da casa.

## Il pranzo

Gli Happy Hedgehogs pranzano alle 11:50 in un'aula dedicata a loro con le proprie insegnanti. La cuoca della scuola prepara tutti i pasti nella cucina interna di Porta Mare. Il pranzo consiste in un primo e un secondo con contorno, seguiti da frutta fresca o dessert. Il menu, che si trova sul sito web della scuola, offre una varietà di piatti sani e ben bilanciati che include anche la cucina regionale. Si celebrano anche festival internazionali e si incoraggiano i bambini a provare ricette di tutto il mondo. I bavaglini consegnati a inizio anno vengono lavati ogni giorno e tenuti a scuola.

## Pulizia dei denti

Dopo il pranzo i bambini lavano i denti assistiti da un adulto. Ogni venerdì l'intero kit viene consegnato per essere lavato a casa e per controllare che sia completo, da riportare il lunedì successivo.

## Il riposo

Gli Happy Hedgehogs sono incoraggiati a fare un riposo pomeridiano dalle 13:00 alle 15.15. I bambini che usano il ciuccio devono portare una custodia etichettata con il loro nome, che sarà data a casa ogni giorno da igienizzare. Le insegnanti spesso leggono una storia e mettono musica adatta a creare un ambiente rilassante.

Il lenzuolo inferiore che copre il letto di ogni bambino viene fornito e lavato dalla scuola. Cuscini, lenzuola e coperte, forniti dalla famiglia, verranno dati a casa ogni venerdì per essere lavati e restituiti alle maestre il lunedì successivo.

## LA GIORNATA TIPO

I genitori di Happy Hedgehogs possono accompagnare e ritirare i propri bambini direttamente dalla loro aula.

<b>8.00 – 9.30*</b>	Accoglienza e gioco libero in aula/giardino. * Consigliamo che i bambini arrivino non oltre 9.15
<b>9.15 – 9.30</b>	Toilette
<b>9.30 - 10.00</b>	Merenda
<b>10.00 – 10.30</b>	“Carpet Time” (Benvenuto, Chi c’è oggi?, Che tempo fa?...) Musica / Ginnastica
<b>10.30 - 11.00</b>	Attività didattiche strutturate (progetto annuale...)
<b>11.00 - 11.30</b>	Giochi in giardino
<b>11.30 - 11.50</b>	Toilette
<b>11.50 - 12.30</b>	Pranzo
<b>12.30 - 13.00</b>	Giochi in giardino o in aula
<b>12.45</b>	Uscita per i bambini che non restano il pomeriggio - ingresso principale
<b>13.00 - 15.15</b>	Pulizia dei denti, toilette e riposo
<b>15.15 - 15.40</b>	Risveglio e toilette
<b>15.40 - 16.00</b>	Merenda
<b>16.00 - 16.15</b>	“Carpet Time” (canzoni e/o una storia)
<b>16.15</b>	Uscita