



CATERPILLARS

PROGETTO PEDAGOGICO

Coordinatori:

Philippa Waterhouse & Deborah Ascani

SUDDIVISIONE DELLO SPAZIO

Lo spazio nell'aula è organizzato in relazione ai bambini che accoglie, alla loro età e agli interessi che si modificano durante l'anno: accanto ad alcune zone fisse, vengono allestiti angoli di gioco che possono evolvere con il passare del tempo.

The Creative Area

La zona creativa è situata sotto la luce naturale delle finestre o della porta a vetri dell'aula, dove i bambini possono sperimentare attività di gioco manuale e artistico. Utilizzando i tavoli a disposizione, i bambini possono scegliere tra una varietà di materiali da manipolare ed esplorare, come colori, pennelli, pasta, farina, materiali da disegno, carta speciale e cartoncino, colla, forbici, vassoi con farina di mais. È un'area in cui i bambini possono esprimersi liberamente, in modo artistico e sviluppare una serie di abilità motorie fini, la coordinazione oculo-manuale, permettendo alle insegnanti di osservare come le loro abilità e la loro creatività si sviluppano e cambiano nel tempo.

L'area creativa è anche un'area in cui i bambini iniziano a comunicare ed esprimersi attraverso i disegni e a mettere su carta i loro pensieri e le loro emozioni. I segni diventano disegni riconoscibili e alcuni bambini, nel corso dell'anno, iniziano a esplorare la "pre-scrittura", le lettere e i numeri. Le attività di pre-scrittura sono spesso collegate al gioco di ruolo e all'angolo della lettura; i bambini sono poi incoraggiati a scrivere il proprio nome, a realizzare libri e piccole liste. Il piacere di esprimersi e di comunicare, oltre alla curiosità di sperimentare, sostengono questo importante processo.

Magnetic Whiteboard

L'aula è dotata di una grande lavagna magnetica a parete, sulla quale i bambini possono disegnare su larga scala stando in piedi. Questo aiuta a sviluppare i muscoli delle spalle e delle braccia necessari per la scrittura. Costituisce anche un'area divertente per esplorare le lettere, i numeri, le forme e immagini a calamita, oltre che un luogo in cui esporre cartoline e foto all'altezza dei bambini.

The Carpet Area

E' il cuore della classe, occupa lo spazio centrale ed accoglie i giochi liberi dei bambini al mattino. Nel "Carpet Time" vengono inoltre scanditi i momenti d'inizio e fine giornata, si ascolta una storia o si canta, si fa una breve attività giocosa o si parla di un argomento importante. Qui i bambini sono stimolati ad esprimere il proprio pensiero, ma anche a scoprire quello altrui e ad accoglierlo con rispetto, ad aspettare il proprio turno per parlare. L'obbiettivo è lo sviluppo di un pensiero ampio e aperto alla complessità, capace di riconoscere i problemi e trovare soluzioni. Si arricchisce così il lessico e l'espressività orale si evolve in un linguaggio sempre più articolato.

Durante il gioco libero questa zona si trasforma in un laborioso luogo di costruzioni, dove i bambini intrecciano le proprie esperienze e costruiscono legami di amicizia. Qui si possono trovare anche giochi strutturati e kit che suggeriscono ambientazioni dove mettere in scena ruolie personaggi: ferrovia, garage, aeroporto, fattoria, macchinine, parco, fabbrica.

Durante le attività musicali quest'area si trasforma in luogo di ascolto dove i bambini interagiscono con gli stimoli musicali nello spazio dove suona l'orchestra o dove si balla.

The Reading Area

E' uno spazio dedicato ai libri e ai momenti di relax. I bambini possono guardare le storie raccontate nei libri, assaporandone da soli le immagini, condividerle con un amico o ascoltare un adulto leggere. Sono incoraggiati a esplorare i libri e a raccontare ciò che vedono per sviluppare il linguaggio sia in inglese sia in italiano. "The Reading Area" permette a loro di identificarsi e rispecchiarsi in una gran varietà di situazioni, di fantasticare in compagnia e di trovare collegamenti o spunti per raccontare la propria storia personale, oltre ad avviare in modo divertente e spontaneo il gioco della lettura.

The Role-Play Area

E' uno spazio dove i bambini mettono in atto storie della loro quotidianità e sviluppano l'immaginazione. La casa, il negozio, l'ufficio postale, il ristorante, sono solo alcuni degli ambienti preferiti, ma altri e imprevedibili possono nascere. Questo angolo incoraggia i bambini a raccontare e condividere l'esperienza personale e a scoprirne, attraverso il gioco, similitudini e differenze con quella degli altri bambini. Offre, inoltre, una splendida occasione per sviluppare il linguaggio e la capacità narrativa, per consolidare amicizie e svilupparne di nuove, incoraggiando i bambini a interagire, comunicare e condividere emozioni.

The SMART Board

La lavagna interattiva è uno strumento importante nelle aule, ma anche una entusiasmante opportunità per i bambini di scoprire un mondo della tecnologia attraverso l'esperienza. Viene utilizzato dalle insegnanti per introdurre una varietà di argomenti, rafforzare le competenze linguistiche, disegnare con i bambini, condividere fotografie, collegarsi con altre sezioni della nostra scuola e per connettersi alla Google Classroom di Caterpillars.

The Science Corner

Questo "angolo della scoperta" è un'area creativa che i bambini possono visitare durante la giornata. È attrezzato con oggetti e materiali attraenti di forme e dimensioni diverse che i bambini possono osservare, prendere per costruire qualcosa di nuovo, utilizzare in modi diversi per sviluppare l'immaginazione e per osservare la realtà.

ALTRE AREE

La palestra

È uno spazio che i bambini frequentano regolarmente e con piacere, in cui si propongono attività diversificate: gare, corse con gli ostacoli, capriole, giochi con la palla e con il cerchio. Grazie a queste attività, i bambini sviluppano un'ampia gamma di abilità come spingere e tirare, arrampicarsi e gattonare, saltare e stare in equilibrio, lanciare e afferrare, oltre a sviluppare la loro capacità di cooperazione lavorando insieme in piccoli gruppi. I bambini imparano a muoversi in modi diversi, con sempre maggior controllo, coordinazione, equilibrio e imparano a usare attrezzature diverse per orientarsi nello spazio. La palestra è usata inoltre per attività di drammatizzazione, giochi di ruolo, attività di rilassamento, danza, progetti di sicurezza stradale, attraverso le quali imparano a muoversi con ritmo e immaginazione, a sviluppare abilità di ascolto e la capacità di seguire istruzioni in inglese e italiano.

I giardini

Entrambi i giardini vengono usati frequentemente dai bambini. Sono aree verdi ben delimitate e attrezzate con casetta, treno, giochi e scivoli dove i bambini possono continuamente sviluppare la loro motricità, la socializzazione, il gioco di ruolo e la creatività. Il giardino diventa un vero

spazio educativo “un’aula decentrata” dalla quale trarre l’input per osservare e sperimentare, nel quale il bambino agisce, ha l’occasione di osservare gli animali della scuola, gioca e sperimenta concretamente attraverso la natura viva.

IL RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

Fin dal primo periodo di accoglienza si predispongono momenti di coinvolgimento dei genitori, per costruire rapporti di collaborazione e per condividere il percorso formativo del bambino.

Incontri individuali di inizio anno, a partire dalla fine di **agosto**, per raccogliere notizie sul bambino e informare i genitori su come la scuola organizza l’accoglienza, su come meglio accompagnare i bambini nell’inserimento e come preparare i loro effetti personali. I genitori ricevono un invito dalla scuola.

Festa in giardino di inizio anno, a **settembre** un’allegria merenda tutti insieme, un momento conviviale di prima conoscenza.

Assemblea dei genitori, entro il mese di **ottobre**, per la presentazione del progetto annuale e l’elezione dei rappresentanti di sezione. Seguita da un secondo incontro entro il mese di **marzo**, per dare gli aggiornamenti sulla sezione, sul progetto annuale e per presentare le gite di fine anno.

Incontri individuali con le insegnanti, per condividere il percorso educativo e didattico del bambino in una logica di collaborazione educativa. Si può prenotare durante tutto il corso dell’anno, nell’orario di ricevimento delle insegnanti, presso la segreteria della scuola.

Colloqui individuali di fine anno, a partire da **maggio**, per un resoconto finale dell’esperienza scolastica ed eventuali considerazioni per il nuovo anno. Si può prenotare presso la segreteria della scuola, nell’orario di ricevimento delle insegnanti.

Eventi della scuola, le famiglie sono coinvolte nella vita della scuola attraverso la partecipazione attiva agli eventi annuali: Christmas Show, International week, Book Day, Sports Day, al fine di favorire la socializzazione, la collaborazione e il senso di appartenenza alla nostra Smiling Community.

Ritenendo la comunicazione con le famiglie degli alunni un elemento di primaria importanza, SMILING SERVICE predispone anche i seguenti canali di collegamento:

Articoli informativi, su quotidiani locali per presentare le diverse iniziative, occasionali inserzioni pubblicitarie e brochure informative.

Il sito internet, www.smilingsservice.it dove sono inserite informazioni pratiche: moduli di iscrizione, orari, menù, sezione An Extra Smile e informazioni didattiche.

An Extra Smile, una simpatica newsletter mensile scritta in inglese che raccoglie i più importanti eventi mondani che si svolgono a Ferrara e provincia. Il suo scopo è aiutare le nuove famiglie provenienti dall'estero, o appena trasferite da altre città italiane, a stabilirsi a Ferrara e approfittare dei suoi numerosi eventi storici e culturali. Le famiglie possono iscriversi gratuitamente attraverso il sito oppure inviando un'e-mail anextrasmile@smilingsservice.it

La posta elettronica, il canale più importante di comunicazione con le famiglie. Naturalmente le comunicazioni per le famiglie vengono anche esposte nelle bacheche all'ingresso, sono aggiornate quotidianamente e ne viene archiviata una copia. Rimane la disponibilità del personale delle segreterie negli orari comunicati alle famiglie.

Registro elettronico, uno strumento semplice e veloce per dare uno sguardo alle attività giornaliere della sezione e controllare se ci sono annotazioni da parte delle insegnanti.

Google Classroom, a cui famiglie ed insegnanti possono accedere quotidianamente per condividere gli obiettivi educativi, consentire agli alunni di instaurare un dialogo ed essere loro stessi un ponte tra scuola e famiglia. Google Classroom permette di partecipare attivamente alla vita scolastica del proprio bambino, nell'ottica di una alleanza educativa.

Gli Open Day, dedicati alla presentazione della Sezione Primavera, della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria nel periodo precedente alle iscrizioni, rivolti sia ai nostri genitori e allievi che alle famiglie di eventuali futuri iscritti.

Le coordinatrici e il Dirigente Scolastico, a disposizione per esigenze specifiche previo appuntamento.

Le altre Scuole e le Università, la scuola Smiling mette in atto proficue collaborazioni con il territorio accogliendo studenti e studentesse provenienti dal Liceo Superiore G. Carducci di Ferrara da oltre dieci anni. Attraverso la modalità didattica "Alternanza scuola-lavoro" i ragazzi possono consolidare

le conoscenze apprese e metterle in pratica nel contesto educativo e ricevere un primo orientamento lavorativo in linea con il loro piano di studio.

Smiling collabora anche con l'Università degli Studi di Bologna (UNIBO) e di Ferrara attivando tirocini formativi per coloro che ne facciano richiesta.

Smiling, con la sua Sezione Primavera e la Scuola dell'Infanzia, è capofila in alcuni progetti innovativi e in condivisione con altri Nidi e Scuole dell'Infanzia.

La Città e il Territorio, le attività scolastiche sono arricchite da diverse proposte extracurricolari finalizzate all'approfondimento disciplinare e all'attività progettuale. Tante sono le iniziative e i progetti didattici con evidente finalità educativa morale e sociale che coinvolgono anche i nostri piccoli allievi, beneficiando dei servizi di alcuni Enti Pubblici e dell'iniziativa imprenditoriale di soggetti privati.

LE ATTIVITÀ

Le insegnanti si incontrano con regolarità per programmare le attività libere e strutturate che vengono proposte ai bambini e per coordinarsi sui progressi giornalieri del gruppo.

Progetto annuale di Early Years

Un tema annuale, comune a tutte le classi di Early Years, fa da sfondo alle attività, che sono pianificate in relazione agli obiettivi elencati nella parte finale di questo progetto. Il progetto della scuola è teso a promuovere le potenzialità dei bambini in direzione sia del loro benessere fisico e emotivo, sia dello sviluppo delle loro capacità intellettuali, in uno sfondo improntato alla convivenza, alla solidarietà, all'accettazione e osservanza di regole condivise.

Ci sono opportunità per tutti i bambini di lavorare insieme come sezione, in piccoli gruppi o individualmente, oltre che partecipare ad attività con i bambini delle altre sezioni di Early Years. Creano semplici spettacoli o rappresentazioni per i compagni più grandi o più piccoli, condividono idee, organizzano merende o tè in giardino, creando occasioni speciali per stare insieme.

Con i bambini di Primary School celebrano festività internazionali ed altre date importanti per la scuola. La scuola organizza nel corso dell'anno uscite ed esperienze formative nel territorio: passeggiate, gite, visite a musei e spettacoli teatrali.

Le lingue: Italiano e Inglese

Le attività e la routine quotidiana si svolgono in doppia lingua. Le maestre italiane parlano la lingua Italiana, mentre l'Inglese viene parlato dalle insegnanti inglesi. Tutte le insegnanti pianificano le attività e la giornata dei bambini insieme. Inoltre, collaborano in aula per trasmettere ai bambini il concetto di comunicare in modi diversi. Durante la giornata, i bambini hanno un momento specifico nel quale si concentrano su ciascuna lingua, guidati dall'insegnante. In questo modo essi imparano a distinguere i diversi suoni appartenenti alle diverse lingue e a identificare l'adulto con cui parlare quella determinata lingua. Ascoltare due lingue (e magari una terza, se la famiglia d'origine è di un altro Paese) diventa, così, parte naturale della loro giornata. L'interazione con l'insegnante inglese, lo sviluppo delle capacità di comprensione e l'uso di semplici parole e frasi in inglese, fanno parte di un processo che avviene in modo del tutto naturale e nel rispetto dei tempi di ogni bambino.

L'importanza del gioco

Il gioco, nelle sue svariate forme, costituisce il terreno privilegiato della pedagogia per la prima infanzia. Il gioco di finzione è un'attività costruttiva e ricostruttiva che consente di rappresentare e interpretare il mondo, di fare ipotesi su di esso, di dargli una forma, di attribuire dei significati. Il gioco nella sua forma sociale è un esercizio di scambio di significati, un esercizio raffinato di forme comunicative e metacomunicative. Nel gioco simbolico, come quello imitativo e di *drammatizzazione*, si riflette il vissuto emotivo e affettivo del bambino. In questa occasione egli proietta il mondo interiore, le sue paure, le ansie e i desideri inespressi. Giocando, il bambino scarica le tensioni, supera alcuni conflitti attribuendo a elementi esterni i suoi stessi sentimenti. L'attività ludica influisce anche sullo sviluppo sociale del bambino perché gli permette di instaurare i primi rapporti con i coetanei. I *giochi di gruppo* richiedono il rispetto di regole e aiutano i bambini ad assumere un comportamento adeguato nei confronti degli altri, a sperimentare sconfitte e vittorie, e imparando ad accettare senza rancori e senza presunzioni, si allenano per la futura vita sociale.

L'aspetto ludico, regolato o spontaneo, della Scuola dell'Infanzia permette ai bambini di esprimersi e di imparare divertendosi.

L'importanza dell'osservazione

L'osservazione rappresenta una metodologia privilegiata utile per poter monitorare i processi di crescita e incoraggiare lo sviluppo delle diverse potenzialità. E' molto importante rispettare i tempi

del bambino per sostenere e rafforzare lo sviluppo dell'individualità valorizzando le differenze di ciascuno. L'osservazione permette di costruire un percorso didattico personalizzato e rispondere ai bisogni di ognuno.

Attività di intersezione

All'interno della nostra Scuola dell'Infanzia il tema che fa da sfondo alle attività, le ricorrenze internazionali e le feste organizzate dalla scuola, rappresentano il principale elemento di unitarietà che permette alle insegnanti di progettare momenti di collaborazione e di scambio tra i bambini di diverse età. I bambini si scambiano regali realizzati durante le attività creative e si incontrano dal vivo per mostrare e raccontare i propri progetti o attraverso divertenti collegamenti online da sezione a sezione.

Musica

La musica accende tutte le aree dello sviluppo del bambino e le abilità scolastiche di base, tra cui quella intellettuale, socio-emotiva, motoria, linguistica e di alfabetizzazione generale. Aiuta il corpo e la mente a lavorare insieme. Ballare con la musica aiuta i bambini a sviluppare le capacità motorie consentendo loro di esprimere se stessi.

I bambini hanno lezioni di musica ogni settimana con l'insegnante inglese di musica e le insegnanti di sezione. Durante questo momento prezioso, i bambini esplorano una varietà di strumenti e sviluppano capacità di ascolto e ritmo. Acquisiscono un repertorio di canzoni ballando e muovendosi con musiche da tutto il mondo. L'insegnante di musica lavora con le insegnanti di sezione anche per collegare le attività agli argomenti che i bambini stanno svolgendo in classe.

Educazione Civica

Fin da piccoli è importante che i bambini imparino a stare insieme in un gruppo e sviluppino valori che favoriscano il benessere proprio e degli altri. Tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia sviluppano capacità comunicative, linguistiche e sociali per aiutare i bambini a interagire e giocare in modo cooperativo. Questo, a sua volta, contribuisce a creare una sensazione di comunità e clima confortevole all'interno della sezione e all'interno della scuola. Ogni sezione crea progetti di amicizia e gentilezza, mentre le insegnanti modellano e rinforzano continuamente il linguaggio appropriato. Una mano, un gesto educato o una parola gentile sono abilità per la vita e aiutano i bambini a diventare buoni cittadini.

I bambini di Early Years imparano anche a riciclare e curare l'ambiente in collaborazione con HERA e

altre associazioni. Le gite nei parchi locali, le fattorie, le gallerie d'arte, il teatro e le visite della polizia e dei vigili del fuoco, ad esempio, incoraggiano i bambini a interessarsi alla loro città e a vivere Ferrara come una comunità.

Piccoli cittadini digitali

La lavagna interattiva o “SMART Board” è una straordinaria occasione di apprendimento per i bambini, che hanno a portata di mano un innovativo strumento tecnologico, fin dalla tenera età. La lavagna interattiva stimola la motivazione all'apprendimento con interessanti attività e giochi interattivi, ma la caratteristica più importante è quella di accogliere e rispondere allo stile cognitivo di ogni bambino. La SMART Board viene usata a completamento delle attività per rinforzare la comprensione o come fonte di immagini per introdurre nuovi concetti e stimolare la conversazione; è a disposizione dei bambini che la usano anche autonomamente, con la supervisione di un insegnante, in determinati momenti della giornata. Con questo strumento proponiamo giochi interattivi ispirati ai temi presentati, visitiamo siti web, realizziamo proiezioni, usiamo DVD; disegniamo in modo creativo simulando penne, spazzole, spruzzi di colore, rulli, usando direttamente sullo schermo le nostre dita magiche. Le infinite opportunità offerte da questa lavagna aiutano i bambini a sviluppare una raffinata motricità fine, prezioso avviamento alla scrittura e ad acquisire il linguaggio informatico.

Early Years' Google Classroom

La scuola attiva a inizio anno e per tutto il percorso scolastico un account @smiling@smiling.it per ogni bambino, il quale permette di accedere, per esempio, a Google Classroom.

Ogni sezione di Early Years ha la propria aula virtuale nella quale gli insegnanti pubblicano foto di attività ed eventi speciali. Possono essere anche condivise attività extra, canzoni o giochi, collegati ad argomenti di classe. Questo è l'ideale per rinforzare il legame tra scuola-famiglia e l'apprendimento a casa. È anche un luogo in cui è possibile pubblicare informazioni che riguardano la sezione o la scuola, proprio come una bacheca virtuale. Le famiglie sono incoraggiate a visitare regolarmente Google Classroom e possono pubblicare commenti o foto del lavoro svolto dai bambini a casa.

Smiling's Continuity Project

Smiling International School accoglie alunni dai 2 ai 18 anni, per questo è importante per noi sviluppare progetti e iniziative "in verticale" tra tutti i vari ordini di scuola. Questo garantisce una continuità alle famiglie, agli insegnanti e soprattutto ai bambini nel loro percorso scolastico.

Smiling organizza "Open Days", dalla Sezione Primavera fino al Liceo. I genitori dei bambini che già frequentano Smiling ricevono un invito che è aperto anche ai nuovi genitori.

I bambini di Early Years partecipano in giugno a una divertente "Induction morning", una speciale mattina in cui i nostri allievi vanno a visitare la sezione successiva e svolgono un'attività con i nuovi insegnanti. E' un progetto importante per tutte le sezioni in particolare per gli Happy Hedgehogs che vivono la loro prima esperienza nella Scuola dell'Infanzia e per i Butterflies che trascorrono una mattinata nella Scuola Primaria.

Le attività di intersezione, interclasse, le squadre delle case, gli eventi Smiling e i festival internazionali sono occasioni speciali per riunire tutti e creare un senso di comunità.

Prima dell'inizio del nuovo anno scolastico, i coordinatori e le insegnanti si incontrano per trasmettere ai nuovi insegnanti tutte le informazioni necessarie sulla sezione e su ciascun bambino, fornendo un prezioso trampolino di lancio per il passaggio e la continuità tra ogni grado e ordine scolastico.

LA ROUTINE

Le merende

La merenda del mattino viene consumata prima dell'inizio delle attività giornaliere, alle 9.45. È un momento di ritrovo per stare seduti insieme, assaggiare nuovi cibi, imparare le buone maniere e sviluppare le abilità linguistiche. Un piccolo break, per raccogliere le energie. La merenda del pomeriggio viene consumata dopo il riposo, verso le 15.45. Entrambe le merende sono fornite dalla scuola e consistono in una varietà di frutta fresca, verdura e cracker o biscotti. Ogni venerdì la cuoca della scuola prepara una merenda speciale per i bambini (torta, pizza, biscotti o yogurt).

Il pranzo

Il pranzo, preparato dalla cuoca della scuola, si svolge nella mensa alle 11.50. Il pranzo è un momento importante di relazione e di socializzazione tra adulti e bambini e tra i bambini stessi, per questo è parte fondamentale del progetto educativo. Tutto è pensato al fine di creare un buon rapporto tra il bambino e il cibo nel rispetto di un'alimentazione corretta ed equilibrata. Il pranzo è

per i bambini un'opportunità di sperimentare il loro desiderio di autonomia, le loro competenze, è un'occasione per provare nuovi cibi e manifestare le proprie preferenze. Il menu offre una varietà di piatti sani e equilibrati che includono la cucina regionale. Si celebrano anche festival internazionale e i bambini sono incoraggiati a provare ricette di tutto il mondo.

Pulizia dei denti

I Cool Caterpillars si lavano i denti dopo pranzo assistiti da un adulto. Si tratta di una parte importante della loro giornata a scuola che incentiva i bambini a seguire una buona routine di igiene dentale fin da piccoli.

Rilassamento e riposo pomeridiano

Dalle 13.30 alle 14.00, nella loro aula, tutta la classe partecipa a un momento di relax con le insegnanti per rilassarsi insieme dopo una mattinata intensa. Fanno giochi di respirazione, si sintonizzano con il loro corpo, si rilassano con musica soft in un'atmosfera rilassante. I bambini che non dormono vengono poi accompagnati in un'altra stanza dove fanno giochi tranquilli o giocano all'aperto.

Il riposo pomeridiano in Cool Caterpillars è facoltativo. I genitori che desiderano che il loro bambino non dorma sono invitati a informare le insegnanti durante il loro incontro individuale. Una insegnante/assistente rimane con i bambini che dormono, favorendo il rilassamento con musica soft. Ogni bambino ha a disposizione una brandina personalizzata, completa di lenzuolo copri brandina fornito e igienizzato dalla scuola, mentre cuscino e coperta vengono forniti dalla famiglia e ogni venerdì dati a casa per essere puliti e riportati a scuola il lunedì seguente. L'eventuale ciuccio, che deve avere un contenitore, viene mandato a casa ogni giorno per essere igienizzato.