



BUTTERFLIES

PROGETTO PEDAGOGICO

Coordinatori:

Philippa Waterhouse & Deborah Ascani

SUDDIVISIONE DELLO SPAZIO

Le aule dei bambini di Bubbly e Lively Butterflies si trovano rispettivamente al primo piano e al piano terra della scuola. Lo spazio di entrambe è arredato e suddiviso in aree specifiche e a ciascun bambino viene assegnato un banco dove svolgere le attività strutturate.

The Carpet Area

E' lo spazio dove i bambini possono fare i giochi di costruzione, ascoltare storie, canzoni e condividere esperienze. Qui l'insegnante introduce argomenti e attività utilizzando spesso la SMARTboard che si trova sulla parete di fronte a quest'area. Il "Carpet Time" è una routine importante nella sezione di Butterflies, in quanto è un momento per conoscersi e condividere notizie personali. Ogni mattina, dopo l'appello, i bambini si raccolgono in questo spazio per compilare il calendario interattivo con l'insegnante italiana o inglese. Gli aiutanti di classe, che cambiano ogni settimana, contano quanti bambini sono presenti e segnano il risultato. Barrano i giorni della settimana, rilevano le condizioni meteorologiche e registrano la temperatura spostando i simboli corrispondenti. Per aiutare i bambini a sviluppare il concetto di tempo e a capire quale insegnante hanno quel giorno e quando, viene compilato un orario visivo attraverso delle bandierine che rappresentano gli insegnanti. Questa importante routine del "Carpet Time" aiuta i bambini a sviluppare le competenze linguistiche, alfabetiche e matematiche.

Personal Desks

Ad ogni allievo viene assegnato un banco con il proprio nome. I bambini sono molto orgogliosi di avere un loro spazio personale. Tenere il proprio astuccio e i propri lavori sotto il banco, inoltre, contribuisce a farli sentire più grandi, responsabili, organizzati, maggiormente indipendenti e rispettosi degli spazi altrui.

I banchi vengono raggruppati in modo da creare quattro grandi tavoli dove i bambini possono giocare in diverse aree di apprendimento durante il gioco libero strutturato. Per esempio, gli insegnanti preparano un tavolo per le arti e i mestieri, un tavolo per la matematica, un tavolo per la fonetica, un tavolo per le costruzioni o per i giochi da tavolo, a seconda dell'argomento e delle attività trattate quella settimana. Il raggruppamento dei banchi permette ai bambini di lavorare in gruppo, a coppie e individualmente e la loro disposizione viene cambiata regolarmente per

incoraggiare i bambini a fare amicizia e a lavorare con compagni diversi.

The Bookcase

I bambini possono scegliere i libri da "leggere" in diversi momenti della giornata. Possono guardarli con un amico su un tappetino nell'area del Carpet Time o dividerli al loro tavolo. Ci sono anche riviste e fumetti, sia in inglese che in italiano, che i bambini hanno a disposizione per rilassarsi o possono consultare in speciali momenti della loro giornata.

The Role-play Corner

Si trova in fondo all'aula ed è il luogo al quale i bambini hanno accesso al loro arrivo al mattino e durante gli intervalli. Il tema dell'area del "gioco di ruolo" cambia periodicamente a seconda degli interessi dei bambini, degli argomenti trattati in classe o dei progetti che stanno svolgendo. Viene allestito con foto colorate, didascalie, parole chiave e materiale per la scrittura, come agende, etichette, lavagne e pennarelli, per incoraggiare i bambini a fingere di scrivere, leggere e sviluppare le loro conoscenze fonetiche e le loro abilità linguistiche e sociali.

Shelves

Un ampio scaffale con cassetti estraibili contiene diversi giochi educativi che i bambini possono scegliere durante il gioco libero. Ci sono mattoncini per le costruzioni, puzzle, giochi da tavolo, animali per il gioco di ruolo e così via. C'è anche uno spazio speciale dedicato ai materiali artistici e da disegno che i bambini possono scegliere: pennarelli colorati, matite, pastelli, carta, cartoncini vari, materiale per collage, stencil, lavagne bianche e pennarelli cancellabili. I giochi e i materiali artistici vengono sostituiti regolarmente per stimolare sempre nuovi interessi nei bambini. I Butterflies sono anche responsabili del riordino dei giochi nei contenitori e dello scaffale e sono incoraggiati ad aiutarsi a vicenda per sistemare e curare la propria aula.

Displays

Attorno alle pareti dell'aula ci sono diversi spazi espositivi allestiti con flashcards colorate, immagini, le lettere dell'alfabeto e i numeri, che stimolano la curiosità dei bambini e si collegano agli argomenti trattati in classe. In entrambe le sezioni, appeso alla parete, si trova un enorme albero che cambia durante l'anno al variare della stagione. Le foto e i lavori dei bambini vengono

esposti in modo che possano parlarne e sentirsi orgogliosi dei risultati ottenuti.

ALTRE AREE

La palestra

E' uno spazio che i bambini frequentano regolarmente e con piacere, in cui si propongono attività diversificate: gare; corse con gli ostacoli; capriole; giochi con la palla e con il cerchio. Grazie a queste attività, sviluppano un'ampia gamma di abilità come spingere e tirare; arrampicarsi e gattonare; saltare e stare in equilibrio; lanciare e afferrare. I bambini imparano a muoversi in modi diversi con sempre maggior controllo, coordinazione, equilibrio e imparano a usare attrezzature diverse. La palestra è usata, inoltre, per progetti di sicurezza stradale, attività di drammatizzazione e di danza attraverso le quali i bambini imparano a muoversi con ritmo e immaginazione, sviluppando abilità di ascolto e capacità di seguire le istruzioni in inglese e in italiano.

I giardini

Entrambi i giardini vengono usati frequentemente dai bambini. Sono aree verdi ben delimitate e attrezzate con casetta, treno, giochi e scivoli dove i bambini possono continuamente sviluppare la loro motricità, la socializzazione, il gioco di ruolo e la creatività. Il giardino diventa un vero spazio educativo "un'aula decentrata" dalla quale trarre l'imput per osservare e sperimentare, nel quale il bambino agisce, ha l'occasione di osservare gli animali della scuola, gioca e sperimenta concretamente attraverso la natura viva.

IL RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

Fin dal primo periodo di accoglienza si predispongono momenti di coinvolgimento dei genitori, per costruire rapporti di collaborazione e per condividere il percorso formativo del bambino.

Incontri individuali di inizio anno, a partire dalla fine di **agosto**, per raccogliere notizie sul bambino e informare i genitori su come la scuola organizza l'accoglienza, su come meglio accompagnare i bambini nell'inserimento e come preparare i loro effetti personali. I genitori ricevono un invito dalla scuola.

Festa in giardino di inizio anno, a **settembre** un'allegria merenda tutti insieme, un momento conviviale di prima conoscenza.

Assemblea dei genitori, entro il mese di **ottobre**, per la presentazione del progetto annuale e l'elezione dei rappresentanti di sezione. Seguita da un secondo incontro entro il mese di **marzo**, per dare gli aggiornamenti sulla sezione, sul progetto annuale e per presentare le gite di fine anno.

Incontri individuali con le insegnanti, per condividere il percorso educativo e didattico del bambino in una logica di collaborazione educativa. Si può prenotare durante tutto il corso dell'anno, nell'orario di ricevimento delle insegnanti, presso la segreteria della scuola.

Colloqui individuali di fine anno, a partire da **maggio**, per un resoconto finale dell'esperienza scolastica ed eventuali considerazioni per il nuovo anno. Si può prenotare presso la segreteria della scuola, nell'orario di ricevimento delle insegnanti.

Eventi della scuola, le famiglie sono coinvolte nella vita della scuola attraverso la partecipazione attiva agli eventi annuali: Christmas Show, International week, Book Day, Sports Day, al fine di favorire la socializzazione, la collaborazione e il senso di appartenenza alla nostra Smiling Community.

Ritenendo la comunicazione con le famiglie degli alunni un elemento di primaria importanza, SMILING SERVICE predispone anche i seguenti canali di collegamento:

Articoli informativi, su quotidiani locali per presentare le diverse iniziative, occasionali inserzioni pubblicitarie e brochure informative.

Il sito internet, www.smilingsservice.it dove sono inserite informazioni pratiche: moduli di iscrizione, orari, menù, sezione An Extra Smile e informazioni didattiche.

An Extra Smile, una simpatica newsletter mensile scritta in inglese che raccoglie i più importanti eventi mondani che si svolgono a Ferrara e provincia. Il suo scopo è aiutare le nuove famiglie provenienti dall'estero, o appena trasferite da altre città italiane, a stabilirsi a Ferrara e approfittare dei suoi numerosi eventi storici e culturali. Le famiglie possono iscriversi gratuitamente attraverso il sito oppure inviando un'e-mail a anextrasmile@smilingsservice.it

La posta elettronica, il canale più importante di comunicazione con le famiglie. Naturalmente le

comunicazioni per le famiglie vengono anche esposte nelle bacheche all'ingresso, sono aggiornate quotidianamente e ne viene archiviata una copia. Rimane la disponibilità del personale delle segreterie negli orari comunicati alle famiglie.

Registro elettronico, uno strumento semplice e veloce per dare uno sguardo alle attività giornaliere della sezione e controllare se ci sono annotazioni da parte delle insegnanti.

Google Classroom, a cui famiglie ed insegnanti possono accedere quotidianamente per condividere gli obiettivi educativi, consentire agli alunni di instaurare un dialogo ed essere loro stessi un ponte tra scuola e famiglia. Google Classroom permette di partecipare attivamente alla vita scolastica del proprio bambino, nell'ottica di una alleanza educativa.

Gli Open Day, dedicati alla presentazione della Sezione Primavera, della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria nel periodo precedente alle iscrizioni, rivolti sia ai nostri genitori e allievi che alle famiglie di eventuali futuri iscritti.

Le coordinatrici e il Dirigente Scolastico, a disposizione per esigenze specifiche previo appuntamento.

Le altre Scuole e le Università, la scuola Smiling mette in atto proficue collaborazioni con il territorio accogliendo studenti e studentesse provenienti dal Liceo Superiore G. Carducci di Ferrara da oltre dieci anni. Attraverso la modalità didattica "Alternanza scuola-lavoro" i ragazzi possono consolidare le conoscenze apprese e metterle in pratica nel contesto educativo e ricevere un primo orientamento lavorativo in linea con il loro piano di studio.

Smiling collabora anche con l'Università degli Studi di Bologna (UNIBO) e di Ferrara attivando tirocini formativi per coloro che ne facciano richiesta.

Smiling, con la sua Sezione Primavera e la Scuola dell'Infanzia, è capofila in alcuni progetti innovativi e in condivisione con altri Nidi e Scuole dell'Infanzia.

La Città e il Territorio, le attività scolastiche sono arricchite da diverse proposte extracurricolari finalizzate all'approfondimento disciplinare e all'attività progettuale. Tante sono le iniziative e i progetti didattici con evidente finalità educativa morale e sociale che coinvolgono anche i nostri piccoli allievi, beneficiando dei servizi di alcuni Enti Pubblici e dell'iniziativa imprenditoriale di soggetti privati.

OSSERVAZIONE

L'importanza dell'osservazione

L'osservazione rappresenta una metodologia privilegiata utile per poter monitorare i processi di crescita e incoraggiare lo sviluppo delle diverse potenzialità. E' molto importante rispettare i tempi del bambino per sostenere e rafforzare lo sviluppo dell'individualità valorizzando le differenze di ciascuno. L'osservazione permette di costruire un percorso didattico personalizzato e rispondere ai bisogni di ognuno.

ATTIVITÀ

Le insegnanti si incontrano con regolarità per programmare le attività libere e strutturate che vengono proposte ai bambini e per coordinare l'andamento giornaliero della sezione.

Progetto Annuale

Le attività proposte in Butterflies si basano sul progetto annuale comune a tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia e su argomenti specifici. Sono scelte con cura per incoraggiare i bambini a condividere esperienze, ascoltare e conoscere gli altri. Gli argomenti vengono trattati in entrambe le lingue attraverso una varietà di attività come la lettura di storie, l'ascolto di canzoni, il teatro, la musica, il "Carpet Time", l'uso della lavagna interattiva, la ginnastica, le attività artistiche e manuali, i giochi di matematica e di inglese, gli angoli dedicati ai giochi di ruolo, cucinare, la visione di video e le gite fuori porta. Le abilità di calcolo e l'acquisizione dei prerequisiti di lettura e scrittura vengono sviluppati nel corso di tutti questi argomenti. I bambini imparano a lavorare individualmente, in coppia, a piccoli gruppi e con tutta la classe.

La lingua inglese e la lingua italiana in Butterflies

Le attività e le routine saranno svolte in entrambe le lingue ma, nei Butterflies, le insegnanti non sono in compresenza. Infatti, le ore in italiano (con insegnante italiana) sono separate da quelle in lingua inglese (con insegnante inglese). Entrambe le insegnanti continuano a pianificare le attività insieme, ma la distinzione tra "ore d'italiano" e "ore d'inglese", in classe, permette ai bambini di separare le due lingue in modo chiaro e li prepara per l'anno successivo (quando saranno nella scuola primaria).

Insegnanti e bambini continuano a lavorare in entrambe le lingue, tuttavia in Butterflies le ore in inglese predominano all'interno dell'orario di sezione. In questo modo il gioco, le attività strutturate, le routine giornaliere e le ore con le insegnanti diventano parte naturale della giornata dei bambini e vengono vissute come se l'inglese e l'italiano fossero la loro prima lingua. Sia i nuovi studenti che quelli stranieri possono iniziare il percorso con i Butterflies pur non avendo avuto in precedenza esperienza con lingue diverse dalla propria.

Le insegnanti e la famiglia aiutano il bambino nell'inserimento, nello stringere legami con i nuovi compagni e nello sviluppo della comunicazione e delle abilità linguistiche.

Attività d'intersezione

All'interno della nostra Scuola dell'Infanzia il progetto annuale, le ricorrenze internazionali e le feste organizzate dalla scuola, rappresentano il principale elemento di unitarietà che permette alle insegnanti di progettare momenti di collaborazione e di scambio tra i bambini di diverse età. I bambini si scambiano regali realizzati durante le attività creative e si incontrano dal vivo per mostrare e raccontare i propri progetti o attraverso divertenti collegamenti online da sezione a sezione.

Piccoli cittadini digitali

La SMART Board è una straordinaria occasione di apprendimento per i bambini, che hanno a portata di mano un innovativo strumento tecnologico, fin dalla tenera età. La lavagna interattiva stimola la motivazione all'apprendimento con interessanti attività e giochi interattivi, ma la caratteristica più importante è quella di accogliere e rispondere allo stile cognitivo di ogni bambino. La SMART Board viene usata a completamento delle attività per rinforzare la comprensione o come fonte di immagini per introdurre nuovi concetti e stimolare la conversazione; è a disposizione dei bambini che la usano anche autonomamente, con la supervisione di un insegnante, in determinati momenti della giornata. Con questo strumento proponiamo giochi interattivi ispirati ai temi presentati, visitiamo siti web, realizziamo proiezioni, usiamo DVD, collegamenti Skype, disegniamo in modo creativo simulando penne, spazzole, spruzzi di colore, rulli, usando direttamente sullo schermo le nostre dita magiche. Le infinite opportunità offerte da questa lavagna aiutano i bambini a sviluppare una raffinata motricità fine, prezioso avviamento alla scrittura e ad acquisire il linguaggio informatico.

Early Years' Google Classroom

La scuola attiva a inizio anno e per tutto il percorso scolastico un account [@smilingsservice.it](https://smilingsservice.it) per ogni bambino, il quale permette di accedere, per esempio, a Google Classroom.

Ogni sezione di Early Years ha la propria aula virtuale nella quale gli insegnanti pubblicano foto di attività ed eventi speciali. Possono essere anche condivise attività extra, canzoni o giochi, collegati ad argomenti di classe. Questo è l'ideale per le famiglie che desiderano rinforzare l'apprendimento a casa e il legame tra scuola e famiglia. È anche un luogo in cui è possibile pubblicare informazioni che riguardano la sezione o la scuola, proprio come una bacheca virtuale. Le famiglie sono incoraggiate a visitare regolarmente Google Classroom e possono pubblicare commenti o foto del lavoro svolto dai bambini a casa.

Educazione Civica

Fin da piccoli è importante che i bambini imparino a stare insieme in un gruppo e sviluppino valori che favoriscano il benessere proprio e degli altri. Tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia sviluppano capacità comunicative, linguistiche e sociali per aiutare i bambini a interagire e giocare in modo cooperativo. Questo, a sua volta, contribuisce a creare una sensazione di comunità e clima confortevole all'interno della sezione e all'interno della scuola. Ogni sezione crea progetti di amicizia e gentilezza, mentre le insegnanti modellano e rinforzano continuamente il linguaggio appropriato. Una mano, un gesto educato o una parola gentile sono abilità per la vita e aiutano i bambini a diventare buoni cittadini.

I bambini di Early Years imparano anche a riciclare e curare l'ambiente in collaborazione con HERA e altre associazioni. Le gite nei parchi locali, le fattorie, le gallerie d'arte, il teatro e le visite della polizia e dei vigili del fuoco, ad esempio, incoraggiano i bambini a interessarsi alla loro città e a vivere Ferrara come una comunità.

Progetto culturale cinese

I Butterflies partecipano a un interessante progetto elaborato in collaborazione con la nostra insegnante di cinese. Attraverso musica, canzoni, recitazione, danza, arte e giochi i bambini esplorano la Cina, la sua cultura e la sua lingua.

Musica

La musica accende tutte le aree dello sviluppo del bambino e le abilità scolastiche di base, tra cui quella intellettuale, socio-emotiva, motoria, linguistica e di alfabetizzazione generale. Aiuta il corpo e la mente a lavorare insieme. Ballare con la musica aiuta i bambini a sviluppare le capacità motorie consentendo loro di esprimere se stessi.

I bambini hanno lezioni di musica con l'insegnante di musica inglese. Durante questo tempo prezioso, i bambini esplorano una varietà di strumenti e sviluppano capacità di ascolto e ritmo. Acquisiscono un repertorio di canzoni ballando e muovendosi con musiche da tutto il mondo. L'insegnante di musica lavora con le insegnanti di sezione anche per collegare le attività agli argomenti che i bambini stanno svolgendo.

Coding

La programmazione è un'alfabetizzazione di base nell'era digitale ed è importante che i bambini siano in grado di lavorare e comprendere la tecnologia che li circonda. Fare in modo che i bambini imparino a programmare in giovane età li prepara per il futuro. La programmazione aiuta i bambini con la comunicazione, la creatività, la matematica, la scrittura e la fiducia in sé stessi. Durante tutto l'anno, i Butterflies svolgeranno una serie di attività di Coding legate ad argomenti attinenti al progetto educativo.

Case – House Teams

Dalla sezione Butterflies in poi i bambini della scuola sono divisi in "case": Quicksilver (rosso), Acrobats (verde), Druids (blu) e Bravehearts (giallo). Durante l'anno i bambini ricevono punti per le loro case di appartenenza e, attraverso varie attività, hanno la possibilità di lavorare all'interno della loro squadra (casa) insieme agli altri ragazzi della scuola.

Smiling's Continuity Project

Smiling International School accoglie alunni dai 2 ai 18 anni, per questo è importante per noi sviluppare progetti e iniziative "in verticale" tra tutti i vari ordini di scuola. Questo garantisce una continuità alle famiglie, agli insegnanti e soprattutto ai bambini nel loro percorso scolastico.

Smiling organizza "Open Days", dalla Sezione Primavera fino al Liceo. I genitori dei bambini che già frequentano Smiling ricevono un invito che è aperto anche ai nuovi genitori. I bambini di Early Years partecipano in giugno a una divertente "Induction morning", una speciale mattina in cui i nostri allievi vanno a visitare la sezione successiva e svolgono un'attività con i nuovi insegnanti. E' un progetto importante per tutte le sezioni in particolare per gli Happy Hedgehogs che vivono la loro prima esperienza nella Scuola dell'Infanzia e per i Butterflies che trascorrono una mattinata nella Scuola Primaria.

Le attività di intersezione, interclasse, le squadre delle case, gli eventi Smiling e i festival internazionali sono occasioni speciali per riunire tutti e creare un senso di comunità.

Prima dell'inizio del nuovo anno scolastico, i coordinatori e le insegnanti si incontrano per trasmettere ai nuovi insegnanti tutte le informazioni necessarie sulla sezione e su ciascun bambino, fornendo un prezioso trampolino di lancio per il passaggio e la continuità tra ogni grado e ordine scolastico.

LA ROUTINE GIORNALIERA

Cartellina e astucci

In Butterflies, i bambini portano a scuola il loro folder e il loro astuccio. Sono molto orgogliosi di questi articoli, che hanno scelto con cura con le loro famiglie prima dell'inizio dell'anno scolastico, e il loro utilizzo li aiuta a sentirsi grandi. I bambini imparano come prendersi cura dei propri effetti personali e quando portarli a scuola o a casa. Questo li prepara per la scuola elementare, quando avranno la responsabilità ancora maggiore di ricordarsi libri e quaderni per i compiti!

Ogni venerdì i bambini portano a casa il folder con i disegni liberi realizzati durante la settimana. I Butterflies devono svuotare questa cartellina e riportarla il lunedì mattina vuota. Portano a casa anche il loro astuccio, da controllare insieme ai genitori per verificare che le matite siano temperate, che ci sia una matita grigia per scrivere, una colla stick e delle forbici. Tutto il materiale deve essere etichettato con il nome del bambino.

Merende

I bambini portano ogni giorno **due merende** da casa, in uno zaino di medie dimensioni. La merenda del mattino è alle 10.15 mentre quella pomeridiana alle 15.30. Questa organizzazione è simile alla scuola Primaria e aiuta i Butterflies a prepararsi per la routine futura. I bambini imparano come

aprire i propri snack da soli o a chiedere aiuto se necessario ("Puoi aiutarmi per favore?", "Puoi aprire questo per favore?"), così come imparano a differenziare i rifiuti. Sono anche incoraggiati a mangiare composti e seduti e a pulire le briciole sul loro banco dopo la merenda.

Il pranzo

I Butterflies pranzano alle 12.30 nella mensa. Il pasto, preparato dalla cuoca della scuola, è servito dall'assistente che incoraggia i bambini a usare frasi intere quando chiedono il cibo ("Posso avere la pasta per favore?"). Il pranzo è un'opportunità per i bambini di sviluppare autonomia e abilità linguistiche mentre sviluppano preferenze e provano cibo nuovo, imparando anche a non sprecarlo. Il menù offre una varietà di piatti sani ed equilibrati che includono la cucina regionale. Si celebrano anche feste internazionali e si incoraggiano i bambini a provare ricette di tutto il mondo. I Butterflies poi, come i bambini di Primary, giocano liberamente con l'assistente. Le attività ricominciano alle 14.30 con l'insegnante.

Pulizia dei denti

I Butterflies si lavano i denti dopo pranzo assistiti da un adulto. Si tratta di una parte importante della loro giornata a scuola che incentiva i bambini a seguire una buona routine di igiene dentale fin da piccoli.