



BUBBLY & LIVELY BUTTERFLIES

**PROGETTO EDUCATIVO
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

Coordinatori:

Philippa Waterhouse & Deborah Ascani

INTRODUZIONE

“Shake, Rock ‘n’ Roll”

È tempo di *shake, rock ‘n’ roll* con l'entusiasmante progetto di Early Years di quest'anno! I bambini ballano e cantano, esplorando i suoni e il movimento del corpo.

IL PROGETTO DI BUTTERFLIES

Shake, rock ‘n’ roll dalla testa ai piedi! I Butterflies approfondiranno il movimento e il ritmo attraverso giochi in gruppo, musica, danze e attività in palestra. Superare ostacoli, percorrere linee in equilibrio, muoversi in modo fantasioso e sviluppare le capacità di ascolto seguendo istruzioni e facendo giochi sonori, saranno gli obiettivi della prima parte del progetto.

Si muoveranno da sinistra a destra, in alto e in basso, dentro e fuori con l'aiuto di attività di coding. Lavoreranno in piccoli gruppi per creare forme, lettere e numeri, mentre giochi di collaborazione e gare divertenti stimoleranno il lavoro di squadra e il gioco cooperativo.

Nella seconda parte del progetto, i bambini trasferiranno questi ampi movimenti dallo spazio tridimensionale alla carta, in una scala più ridotta. Inizieranno a scrivere correttamente lettere e numeri, a orientarsi nei loro quaderni e a sviluppare una serie di abilità motorie fini in preparazione alla scuola Primaria.

L'ultima parte del progetto di Butterflies avrà un approccio più "scientifico". Con il coinvolgimento dei sensi e stimolati dalla curiosità per il funzionamento e il movimento delle cose, i bambini sperimenteranno i materiali che si possono *shake, rock ‘n’ roll*. Incoraggiati a fare domande, a indagare, a sviluppare il pensiero logico e a trovare soluzioni, impareranno a registrare i risultati come veri scienziati!

ALTRI PROGETTI E OBIETTIVI

Il mio grande libro delle storie (un progetto italiano)

Ogni mese i bambini si concentrano su una storia specifica in italiano e illustrano la loro parte preferita con i personaggi del libro. I disegni di ogni bambino vengono raccolti per formare un libro speciale da tenere e sfogliare a casa alla fine dell'anno scolastico.

***Obiettivi:** Stabilire un rapporto positivo con i libri e la lettura. Ascoltare e comprendere narrazioni con sempre maggiore attenzione, comprendere il significato e la "morale" dei racconti e discuterne insieme. Usare il linguaggio verbale per interagire e comunicare, acquisire fiducia nel proprio modo di esprimersi. Usare tecniche espressive per raccontare. Ricordare e rielaborare racconti partendo dai propri disegni. Sviluppare la coordinazione viso-motoria e grafica.*

Un po' di me... in valigia: (un progetto italiano)

Ogni weekend, a turno, un bambino porta a casa una valigetta speciale e sceglie tre oggetti cari da metterci dentro. Il lunedì, in classe, la valigetta viene aperta davanti ai compagni e il bambino viene invitato a raccontare qualcosa di sé mostrando gli oggetti scelti e spiegando i motivi per cui sono così importanti per lui. Si tratta di un progetto grazie al quale i bambini non solo riescono a farsi conoscere meglio dagli amici e dalla maestra, ma allenano anche le capacità di dialogo e di ascolto degli altri.

***Obiettivi:** Osservare e descrivere caratteristiche di oggetti personali. Usare un lessico adeguato per raccontare partendo da stimoli diversi, esercitare la capacità di raccontare e raccontarsi, esprimere idee e opinioni e dare il proprio contributo alla riflessione durante la conversazione.*

My Weekend (un progetto inglese)

Questo progetto è stato creato per dare ai bambini l'opportunità di parlare del loro fine settimana quando tornano a scuola il lunedì. I bambini sono incoraggiati ad ascoltare le notizie degli altri e a imparare qualcosa in più sugli interessi dei loro amici al di fuori della scuola. "My Weekend" è stato pensato anche per creare un'opportunità di lettura e di scrittura per i Butterflies che proseguiranno questo progetto nella Scuola Primaria.

Obiettivi: Ricordare ed esporre il proprio weekend condividendo le esperienze personali significative. Iniziare a sviluppare il concetto del tempo. Continuare a sviluppare fiducia e stima in sé stessi, ascoltare gli altri in maniera adeguata, rispettare i turni, sviluppare la consapevolezza dell'ascoltatore. Imparare a conoscere gli altri e le loro vite, sviluppare la curiosità, la sensibilità e il rispetto per gli altri. Esprimere opinioni, allargare e sperimentare nuovo lessico, sviluppare la sintassi, usare i tempi presenti e iniziare ad usare alcuni verbi al tempo passato. Domandare e rispondere, sviluppare la capacità di "scrivere". Iniziare a riconoscere i disegni e a raccontare partendo dalle fotografie.

Musica

I bambini hanno lezione di musica, con l'insegnante inglese di musica della scuola, ogni settimana. Durante questo tempo prezioso i bambini esplorano una varietà di strumenti, sviluppano capacità di ascolto e ritmo e acquisiscono un repertorio di canzoni ballando e muovendosi con musiche da tutto il mondo. L'insegnante di musica lavora con le insegnanti di Butterflies anche per collegare le attività agli argomenti della sezione.

Progetto culturale cinese

I Butterflies partecipano a un interessante progetto elaborato in collaborazione con la nostra insegnante di cinese. Attraverso musiche, canzoni, recitazione, danza, arte e giochi i bambini esploreranno la Cina e la sua cultura.

Coding

Coding è una parte importante del curriculum dei bambini, specialmente in questa era digitale. Gli insegnanti creano una varietà di attività di programmazione durante l'anno, strettamente legate agli argomenti di sezione. Queste aiutano i bambini a sviluppare capacità di problem solving, di comunicazione, matematica, creatività e scrittura.

Feste e ricorrenze

Nel corso dell'anno i bambini saranno coinvolti nelle celebrazioni di varie feste attraverso attività di arte, giochi tradizionali, presentazione, teatro, cucina, musica, gite. Assisteranno alle assemblee della scuola e si faranno trascinare dalla sana competizione tra le Case. Gusteranno pranzi speciali e parteciperanno a feste nazionali, internazionali e a eventi della Scuola.

Ecco alcune delle nostre feste:

- *Balloons Festival*
- *Moon Festival*
- *Halloween*
- *Bonfire Night*
- *Thanksgiving*
- *Natale*
- *Capodanno Cinese*
- *International Week (Smiling)*
- *Giornata internazionale della famiglia*
- *Carnevale*
- *Pasqua*
- *Sports Day (Smiling)*

Early Years' Google Classroom

Smiling ha scelto di attivare per ogni sezione di Early Years la propria aula virtuale in cui gli insegnanti pubblicano foto di attività ed eventi speciali. Possono anche condividere attività extra, canzoni o giochi, collegati a progetti di sezione. Questo è l'ideale per rinforzare il legame tra scuola-famiglia e l'apprendimento a casa. Le famiglie sono incoraggiate a visitare regolarmente Google Classroom e possono pubblicare commenti o foto del lavoro svolto dai bambini a casa.

INFORMAZIONE GENERALI

Cosa portare a scuola:

- Una sacca di stoffa da tenere a scuola che contenga un paio di cambi completi (di cui uno della divisa della scuola): pantaloni con elastico (senza bottoni/laccio/cerniera), magliette, canottiere e calze tutto adatto alla stagione;
- Scarpe di ricambio;
- 2 confezioni di salviette umidificanti che i bambini usano in bagno;

- Un astuccio **lavabile** per lo spazzolino da denti dotato di asola per appenderlo, con al suo interno uno spazzolino e un dentifricio. Sopra l'astuccio deve essere chiaramente indicato il nome del bambino e su spazzolino e dentifricio almeno le sue iniziali;
- 1 cartellina rigida (A4) con elastico;
- Uno zainetto di media dimensione, che verrà portato a scuola ogni giorno, con all'interno 2 merende: una per la mattina e una per il pomeriggio. L'acqua è fornita dalla scuola;
- 3 quaderni A4 a quadrettoni (1cm);
- 1 quaderno A4 a righe di quinta elementare (1cm);
- Una foto o una cartolina delle proprie vacanze;
- Un astuccio a scomparti completo di:
 - 2 matite per scrivere
 - 1 gomma
 - 1 temperino
 - 3 colle stick
 - 1 paio di forbici
 - Matite colorate
 - Pennarelli sottili (in astuccio a parte se necessario)
 - Pennarelli grossi (in astuccio a parte se necessario).

SI PREGA DI SCRIVERE IL NOME DEL BAMBINO SULLA DIVISA, SU TUTTI GLI INDUMENTI E GLI OGGETTI PERSONALI ELENCATI.

Da ricordare:

- **La divisa è obbligatoria;** t-shirt, maglione, felpa o gilet della scuola con il logo. Gli indumenti devono essere abbinati a pantaloncini, leggings, gonna e calzamaglia di colore blu e a tinta unita;
- Bottiglie e borracce non sono ammesse;
- Per motivi di sicurezza braccialetti, collane e gioielli in generale non sono ammessi;
- La giornata dei bambini di Butterflies prevede il tempo pieno.

I 4 quaderni

Ai genitori verrà inviata un'e-mail per comunicare quando sarà necessario portare i quaderni a scuola. Siete pregati di tenerli a casa fino ad allora.

Folder e astucci

Ogni venerdì i bambini portano a casa il folder con i disegni liberi realizzati durante la settimana. I bambini devono svuotare questa cartellina e riportarla il lunedì mattina vuota. I Butterflies porteranno a casa anche il loro astuccio da controllare insieme ai genitori per verificare che tutte le matite siano temperate; che ci sia sempre una matita grigia per scrivere e che nell'astuccio siano sempre presenti una colla stick e delle forbici. Si prega di scrivere sempre il nome del bambino ove possibile.

LA ROUTINE

Le merende

I bambini portano ogni giorno **due merende da casa** in uno zaino di medie dimensioni. La merenda del mattino è alle 10.15, mentre quella pomeridiana alle 15.30. Questa organizzazione è simile alla scuola elementare e aiuta i Butterflies a prepararsi per la routine futura. I bambini imparano come aprire i propri snack da soli o a chiedere aiuto se necessario ("Puoi aiutarmi per favore?", "Puoi aprire questo per favore?"), così come imparano a differenziare i rifiuti. Sono anche incoraggiati a mangiare rispettando le buone maniere e a riordinare il loro banco dopo la merenda.

Il pranzo

I Butterflies pranzano alle 12.30 nella mensa. La cuoca della scuola prepara tutti i pasti nella cucina interna di Porta Mare. Il pranzo è servito dall'assistente che incoraggia i bambini a usare frasi complete quando chiedono il cibo ("Posso avere la pasta per favore?"). E' un'opportunità per i bambini di sviluppare autonomia e abilità linguistiche mentre sviluppano preferenze e provano cibo nuovo, imparando anche a non sprecarlo. Il menù offre una varietà di piatti sani ed equilibrati che includono la cucina regionale. Si celebrano anche feste internazionali e si incoraggiano i bambini a provare ricette di tutto il mondo.

I Butterflies poi, come i bambini della Primaria, giocano liberamente con le assistenti. Le attività ricominciano alle 14.30.

Pulizia dei denti

Dopo il pranzo i bambini lavano i denti assistiti da un adulto. Ogni venerdì l'intero kit viene consegnato per essere lavato a casa e per controllare che sia completo, da riportare il lunedì successivo.

Colloquio con le insegnanti

Il colloquio con le insegnanti ha come punto focale la crescita dell'alunno e il suo accompagnamento educativo e didattico, in una logica di collaborazione educativa.

Gli incontri con le insegnanti di sezione si svolgono in presenza oppure online e possono essere prenotati inviando una e-mail o telefonando all'ufficio. Ai genitori che si collegano online verrà fornito un codice per partecipare alla videoconferenza su "Meet", a cui si accede dall'account del figlio. L'account viene attivato dalla scuola all'iscrizione del bambino.

Orari di ricevimento:

Bubbly Butterflies:

- *Philippa Waterhouse e Barbara Tumiatì: martedì 13.30 – 14.30*

Lively Butterflies:

- *Joanita Stander e Barbara Tumiatì: giovedì 13.30 - 14.30*

Early Years Coordinators:

- *Philippa Waterhouse e Deborah Ascani: giovedì 14.30 -15.30*

Altri insegnanti in Butterflies

- *Cinese, progetto culturale – Marzia Filippini*
- *Musica- Roy Davison*
- *Bubbly Butterflies, assistente - Anna Nigro & Martina Balboni*
- *Lively Butterflies, assistente – Roberto Agnelli*

ORARIO – BUBBLY BUTTERFLIES

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.00 – 9.15 Arrivo & gioco ibero	Barbara	Philippa	Joanita	Barbara	Philippa
9.15 - 10/ 10.15 Tidy- up "Carpet Time" Attività 1	Barbara GYM	Philippa	Joanita/Marzia CHINESE	Barbara/Roy MUSIC	Philippa GYM
10.15 – 11	MERENDA & GIOCO LIBERO/ GIARDINO				
11 – 12 Attività 2	Joanita	Barbara	Barbara	Philippa	Joanita
12 - 12.30 "Carpet Time" con giochi / lettura/ SmartBoard	Joanita	Barbara	Barbara	Philippa	Joanita
12.30 - 14.30	PRANZO & GIOCO LIBERO/ GIARDINO CON ASSISTENTE				
14.30 - 15.20 Attività 3	Philippa	Joanita	Barbara / Philippa BBF & LBF	Barbara	Philippa
15.20 - 16.15 Merenda & "Carpet Time"	Philippa	Joanita	Barbara	Barbara	Philippa
16.15 Uscita					

ORARIO – LIVELY BUTTERFLIES

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.00 – 9.15 Arrivo & gioco libero	Joanita	Barbara	Barbara	Philippa	Joanita
9.15 - 10/ 10.15 Tidy-up “Carpet Time” Attività 1	Joanita	Barbara/Roy MUSIC	Barbara GYM	Philippa GYM	Marzia/Joanita CHINESE
10.15 – 11	MERENDA & GIOCO LIBERO/ GIARDINO				
11 – 12 Attività 2	Philippa	Philippa	Joanita	Barbara	Joanita
12 - 12.30 “Carpet Time” con giochi / lettura/ SmartBoard	Philippa	Philippa	Joanita	Barbara	Joanita
12.30 - 14.30	PRANZO & GIOCO LIBERO/ GIARDINO CON ASSISTENTE				
14.30 - 15.20 Attività 3	Barbara	Philippa	Philippa / Barbara BBF & LBF	Joanita	Barbara
15.20 - 16.15 Merenda & Carpet Time	Barbara	Philippa	Philippa	Joanita	Barbara
16.15 Uscita					