



COOL CATERPILLARS

**PROGETTO EDUCATIVO
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

Coordinatori:

Philippa Waterhouse & Deborah Ascani

INTRODUZIONE

“Never-Ending Stories”

La nostra vita è una storia infinita di eventi passati, presenti e futuri. Ogni azione, emozione, esperienza e decisione ci conduce a qualcos'altro. Le nostre storie si intrecciano con quelle dei nostri amici e delle nostre famiglie, per rendere la narrazione ancora più ricca e vivace.

Quando i bambini di Early Years iniziano il loro nuovo anno scolastico a Smiling, inizia un nuovo capitolo per tutti noi:

IL PROGETTO DI COOL CATERPILLARS:

Il progetto di Cool Caterpillars esplora una serie di argomenti importanti accompagnati da quattro storie speciali che saranno raccontate sia in inglese che in italiano:

Identità

“**Il bruco affamato**” di **Eric Carle** - una storia molto conosciuta e amata da bambini di tutto il mondo - è una storia dalle illustrazioni colorate e vivaci, con un linguaggio ritmico e ripetitivo, che abbraccia diverse aree di apprendimento, tra cui i numeri, i giorni della settimana, il cibo e i cicli vitali. Soprattutto, approfondisce il concetto di "identità": nasco bruco, cresco, divento una bellissima farfalla, pur restando sempre io.

Emozioni

“**Il mostro dei colori**” di **Anna Llenas** è un libro divertente e delicato che incoraggia i bambini a esprimere e infine a parlare delle loro emozioni. A questa età, come il mostro della storia, le emozioni e i sentimenti possono confondere. Una serie di attività artistiche e manuali, giochi sulle emozioni e i colori, ispirati alla storia, aiuteranno i bambini a comprendere meglio le proprie emozioni, a iniziare a esprimerle in modo appropriato e a capire come relazionarsi con i sentimenti e le emozioni degli altri.

Il cambio delle stagioni

“L'albero magico” di **Christie Matheson** offre un modo emozionante e interattivo per imparare le quattro stagioni. I Cool Caterpillars dovranno ascoltare attentamente, seguire le istruzioni e osservare come foglie e fiori appaiono, cambiano colore e scompaiono magicamente seguendo le quattro stagioni. Pronti con la bacchetta magica!

Diversità

“I Cinque Malfatti” di **Beatrice Alemagna** è un'affascinante storia di cinque personaggi molto diversi tra loro, né umani né animali, che vivono tutti insieme in una casa un po' particolare. Attraverso questa storia, i bambini esplorano il tema della diversità e scopriranno come ognuno di questi personaggi sia speciale a modo suo. Scoprire le somiglianze, le differenze e conoscersi meglio aiuta i bambini a capire che essere diversi non è negativo, anzi è positivo, proprio come la morale della storia “I Cinque Malfatti”.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Il gioco rappresenta un'occasione privilegiata per instaurare relazioni e stimolare apprendimenti, favorendo lo sviluppo di atteggiamenti attivi e creativi. Le attività proposte sono finalizzate allo sviluppo affettivo e cognitivo del bambino che, durante il percorso ludico individuale e di gruppo, acquisisce abilità, conosce e costruisce il proprio sé in relazione ai coetanei e all'ambiente. L'organizzazione della classe è ispirata al progetto annuale e offre attività varie che i bambini possono scegliere. La gamma dei materiali è selezionata in relazione agli obiettivi educativi ed è caratterizzata da giochi ed attività strutturate e non, da oggetti di recupero, naturali e di uso quotidiano, all'interno di una cornice che si distingue per spazi e arredi funzionali e stimolanti. Questo ci permette di ricavare momenti preziosi per osservare e ascoltare i bambini e progettare, così, attività adeguate ai loro bisogni che evolvono nel corso dell'anno.

Early Years' Google Classroom

I Legami Educativi a Distanza (LEAD) e la Didattica Digitale Integrata (DDI) sono parte del curriculum nazionale. Smiling ha scelto di attivare per ogni sezione di Early Years la propria aula virtuale in cui

gli insegnanti pubblicano foto di attività ed eventi speciali. Possono anche condividere attività extra, canzoni o giochi, collegati ad argomenti di sezione. Questo è l'ideale per le famiglie che desiderano rinforzare l'apprendimento a casa e il legame tra scuola e famiglia. Le famiglie sono incoraggiate a visitare regolarmente Google Classroom e possono pubblicare commenti o foto del lavoro svolto dai bambini a casa.

INFORMAZIONE GENERALI

Colloquio con le insegnanti

Gli incontri con le insegnanti di sezione si svolgono in presenza o online e possono essere prenotati inviando un'e-mail o telefonando all'ufficio. Ai genitori che si collegano online verrà fornito un codice per partecipare alla videoconferenza su "Meet", a cui si accede dall'account del figlio. L'account viene attivato dalla scuola all'iscrizione del bambino.

Orari di ricevimento:

Anita Bolognini, Kim Brewster, Chiara Mascellani e Rosie Mence: lunedì 13.00 – 14.00

Philippa Waterhouse e Deborah Ascani (Early Years Coordinators): giovedì 14.30 – 15.30

Cosa portare a scuola

- Una sacca di stoffa da tenere a scuola che contenga un paio di cambi completi (di cui uno della divisa della scuola): pantaloni con elastico (senza bottoni/ laccio/ cerniera), magliette, mutande, canottiere e calze (tutto adatto alla stagione);
- Scarpe di ricambio;
- Un pacchetto di salviette umidificanti;
- Per i bambini che dormono a scuola, fornire un'altra sacca di stoffa che contenga: un piccolo cuscino ignifugo con federa (dimensioni: 25cm x 40cm x 5cm) e una coperta ignifuga adeguata alla stagione (dimensioni: 75cm x 100cm);
- Una cartellina rigida (A4) con elastico.

SI PREGA DI SCRIVERE IL NOME DEL BAMBINO SULLA DIVISA, SU TUTTI GLI INDUMENTI E GLI OGGETTI PERSONALI ELENCATI.

Da ricordare

- **La divisa della scuola è obbligatoria:** t-shirt, maglione, felpa o gilet della scuola con il logo. Gli indumenti devono essere abbinati a pantaloni, leggings, gonna e calzamaglia di colore blu e a tinta unita;
- Scarpe senza lacci e pantaloni comodi senza bottoni per sviluppare l'autonomia e facilitare il movimento dei bambini;
- Non è consentito portare giochi, peluche e libri da casa;
- Per motivi di sicurezza braccialetti, collane e gioielli in generale non sono ammessi.

LA ROUTINE

Le merende

Alle 9.45 e alle 15.45 viene proposta ai bambini una sana merenda, composta da frutta fresca e verdura con crackers o biscotti, qualche volta yogurt o torta. La merenda è un'ulteriore occasione per stare assieme, assaggiare nuovi cibi e sviluppare il linguaggio. Ogni venerdì pomeriggio viene offerta ai bambini una merenda speciale preparata dalla nostra cuoca. Non è consentito portare la merenda da casa.

Il pranzo

Alle ore 11.50 i bambini pranzano in mensa con le proprie insegnanti. La cuoca della scuola prepara tutti i pasti nella cucina interna di Porta Mare. Il pranzo consiste in un primo e un secondo, seguiti da frutta fresca o dessert. Il menu, disponibile sul sito web della scuola, offre una varietà di piatti sani e ben bilanciati che include anche la cucina regionale. Si celebrano anche festival internazionali e si incoraggiano i bambini a provare ricette di tutto il mondo.

Il riposo

I bambini che dormono il pomeriggio, riposano dalle 13.30 alle 15.30 in una delle loro aule, assieme alle insegnanti che leggono una storia e mettono musica adatta per creare un ambiente rilassante. L'eventuale ciuccio, che deve avere un contenitore, viene mandato a casa ogni giorno per essere igienizzato. Ogni bambino ha a disposizione una brandina completa di lenzuolo copri brandina fornito e lavato dalla scuola mentre cuscino, lenzuola e coperta vengono forniti dalla famiglia e ogni venerdì dati a casa per essere restituiti puliti il lunedì successivo.

I bambini che non dormono dopo pranzo svolgono giochi e attività rilassanti nell'aula adiacente o in giardino.

UNA TIPICA GIORNATA

La mattina i genitori possono accompagnare i Cool Caterpillars alle loro aule.

8.00-9.30*	Accoglienza e gioco libero in aula. * Consigliamo che i bambini arrivino non oltre le 9.15
9.15- 9.45	Tidy-up & Carpet Time
9.45 - 10.00	Toilette e merenda
10.00 - 11.20	Attività didattiche strutturate; SMART Board; educazione fisica; musica; gioco libero in giardino
11.20 - 11.35	Toilette
11.35 - 11.50	Carpet Time
11.50 - 12.10	Pranzo
12.10 - 13.00	Giochi in giardino o in aula
12.45	Uscita per i bambini che non restano nel pomeriggio – ingresso principale
13.00 - 13.30	Toilette e preparazione al riposo
13.30 – 15.15	Riposo e attività tranquille
15.15 – 15.45	Risveglio e toilette
15.45 – 16.20	Merenda e Carpet Time con storie, canzoni e conversazioni
16.20	Uscita – ingresso palestra