



BUSY BEES
PROGETTO PEDAGOGICO

Coordinatori:
Philippa Waterhouse & Deborah Ascani

SUDDIVISIONE DELLO SPAZIO

Lo spazio classe è organizzato in relazione ai bambini che accoglie, alla loro età e agli interessi che si modificano durante l'anno: accanto ad alcune zone fisse, vengono allestiti angoli di gioco che possono evolvere con il passare del tempo.

The Carpet Area

E' lo spazio dove ritrovarsi tutti insieme seduti in cerchio o liberamente, ognuno con la propria sedia. Qui vengono scandite le routine di inizio e fine giornata, si ascolta una storia o si canta, si discute un argomento o si comunica una novità importante. I bambini sono stimolati a esprimere il loro pensiero, a raccontare, a descrivere ma anche ad ascoltare gli altri, accettando e rispettando il loro parere, imparando ad aspettare il proprio turno. L'obiettivo è lo sviluppo di un pensiero ampio che si esprime in un linguaggio che può essere verbale e non (con gesti, immagini, mimica facciale, movimenti) sempre più ricco e organizzato. Lo scopo di questo spazio è quello di aiutare i bambini a comunicare sempre di più e a sentirsi sempre più a loro agio.

The Book Corner

E' uno spazio nel quale si può trovare una selezione di libri illustrati in inglese e italiano. Questo spazio permette ai bambini di immergersi in un libro e di usare la propria immaginazione e creatività, o di condividere le proprie storie preferite con un amico ed inventare nuove avventure insieme.

The SMART Board

La lavagna interattiva è uno strumento importante nelle aule, ma anche una entusiasmante opportunità per i bambini di scoprire un mondo di tecnologia letteralmente a portata di mano. Viene utilizzato dalle insegnanti per introdurre una varietà di argomenti, rafforzare le competenze linguistiche, disegnare con i bambini, condividere fotografie, collegarsi con altre sezioni della nostra scuola e per connettersi alla Google Classroom di Busy Bees.

Who is Here Today Area

E' il grande cartellone colorato delle presenze. Viene utilizzato come registro interattivo dai bambini stessi: ogni mattina ciascun bambino può visualizzare chi è presente a scuola quel giorno. Un

compagno che è assente è “spostato” dall'immagine dell'alveare che rappresenta la casa. Durante la giornata, i bambini hanno la possibilità di tornare più volte al cartellone ed osservare chi è presente, notare chi è assente, chi è andato a casa dopo pranzo e contare i compagni. Diventa quindi, uno spunto per sviluppare abilità linguistiche e matematiche.

What's the Weather Today Area

Il cartellone del tempo è un display interattivo che stimola i bambini a osservare il mondo che li circonda. Dopo il momento dell'appello l'insegnante chiede ai bambini che tempo fa, il giorno della settimana, la stagione e insieme attaccano il simbolo corrispondente oppure lo aggiornano durante l'arco della giornata.

The Activity Area

L'area per le attività è organizzata con tavoli e sedie usati sia per i momenti della merenda che per le attività, libere e strutturate. I tavoli possono essere spostati in modo che lo spazio possa essere utilizzato per altri giochi, per dare ai bambini la possibilità di ballare e fare giochi di movimento.

In questo spazio, i bambini possono usare diversi materiali come pennarelli, pastelli a cera, gessetti colorati, svariati tipi di carta e cartoncino, spugne e tappi, che possono essere utilizzati a piacere anche durante il tempo libero. Materiali d'uso quotidiano e giochi strutturati sono collocati su scaffali a disposizione dei bambini (puzzle, Memory, flashcard, costruzioni ecc.). Lungo le pareti, alla loro altezza, i bambini possono trovare i loro stessi lavori: hanno così l'opportunità di osservarli durante la giornata, di parlarne con i compagni e con le insegnanti, sviluppando il linguaggio.

The Role-Play Corner

E' l'area del “gioco di ruolo”: il tema cambia periodicamente a seconda degli interessi dei bambini, degli argomenti trattati in classe o dei progetti che si stanno svolgendo (il negozio, il ristorante, la clinica del dottore, il cantiere, ecc.). Rappresenta l'angolo della quotidianità che permette al bambino di sviluppare giochi simbolici, di imitazione e di raccontare storie di vita quotidiana.

GLI ALTRI SPAZI

La palestra

E' uno spazio che i bambini frequentano regolarmente e con piacere, in cui si propongono attività diversificate: gare, corse con gli ostacoli, giochi con la palla e con il cerchio. Grazie a queste attività, i bambini sviluppano un'ampia gamma di abilità come spingere e tirare, arrampicarsi e gattonare, saltare e stare in equilibrio, lanciare e afferrare, oltre a sviluppare la loro capacità di cooperazione lavorando insieme in piccoli gruppi. I bambini imparano a muoversi in modi diversi, con sempre maggior controllo, coordinazione, equilibrio e imparano a usare attrezzature diverse per orientarsi nello spazio. La palestra è usata inoltre per attività di drammatizzazione, giochi di ruolo, attività di rilassamento, danza, progetti di sicurezza stradale, attraverso le quali imparano a muoversi con ritmo e immaginazione, a sviluppare abilità di ascolto e la capacità di seguire istruzioni in inglese e italiano.

I giardini

Entrambi i giardini vengono usati frequentemente dai bambini. Sono aree verdi ben delimitate e attrezzate con casetta, treno, giochi e scivoli dove i bambini possono continuamente sviluppare la loro motricità, la socializzazione, il gioco di ruolo e la creatività. Il giardino diventa un vero spazio educativo "un'aula decentrata" dalla quale trarre l'input per osservare e sperimentare, nel quale il bambino agisce, ha l'occasione di osservare gli animali della scuola, gioca e sperimenta concretamente attraverso la natura viva.

IL RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

Fin dal primo periodo di accoglienza si predispongono momenti di coinvolgimento dei genitori, per costruire rapporti di collaborazione e per condividere il percorso formativo del bambino.

Incontri individuali di inizio anno, a partire dalla fine di **agosto**, per raccogliere notizie sul bambino e informare i genitori su come la scuola organizza l'accoglienza, su come meglio accompagnare i bambini nell'inserimento e come preparare i loro effetti personali. I genitori ricevono un invito dalla scuola.

Festa in giardino di inizio anno, a **settembre** un'allegria merenda tutti insieme, un momento conviviale di prima conoscenza.

Assemblea dei genitori, entro il mese di **ottobre**, per la presentazione del progetto annuale e l'elezione dei rappresentanti di sezione. Seguita da un secondo incontro entro il mese di **marzo**, per dare gli aggiornamenti sulla sezione, sul progetto annuale e per presentare le gite di fine anno.

Incontri individuali con le insegnanti, per condividere il percorso educativo e didattico del bambino in una logica di collaborazione educativa. Si può prenotare durante tutto il corso dell'anno, nell'orario di ricevimento delle insegnanti, presso la segreteria della scuola.

Colloqui individuali di fine anno, a partire da **maggio**, per un resoconto finale dell'esperienza scolastica ed eventuali considerazioni per il nuovo anno. Si può prenotare presso la segreteria della scuola, nell'orario di ricevimento delle insegnanti.

Eventi della scuola, le famiglie sono coinvolte nella vita della scuola attraverso la partecipazione attiva agli eventi annuali: Christmas Show, International week, Book Day, Sports Day, al fine di favorire la socializzazione, la collaborazione e il senso di appartenenza alla nostra Smiling Community.

Ritenendo la comunicazione con le famiglie degli alunni un elemento di primaria importanza, SMILING SERVICE predispone anche i seguenti canali di collegamento:

Articoli informativi, su quotidiani locali per presentare le diverse iniziative, occasionali inserzioni pubblicitarie e brochure informative.

Il sito internet, www.smilingsservice.it dove sono inserite informazioni pratiche: moduli di iscrizione, orari, menù, sezione An Extra Smile e informazioni didattiche.

An Extra Smile, una simpatica newsletter mensile scritta in inglese che raccoglie i più importanti eventi mondani che si svolgono a Ferrara e provincia. Il suo scopo è aiutare le nuove famiglie provenienti dall'estero, o appena trasferite da altre città italiane, a stabilirsi a Ferrara e approfittare dei suoi numerosi eventi storici e culturali. Le famiglie possono iscriversi gratuitamente attraverso il sito oppure inviando un'e-mail a anextrasmile@smilingsservice.it

La posta elettronica, il canale più importante di comunicazione con le famiglie. Naturalmente le comunicazioni per le famiglie vengono anche esposte nelle bacheche all'ingresso, sono aggiornate quotidianamente e ne viene archiviata una copia. Rimane la disponibilità del personale delle segreterie negli orari comunicati alle famiglie.

Google Classroom, a cui famiglie ed insegnanti possono accedere quotidianamente per condividere gli obiettivi educativi, consentire agli alunni di instaurare un dialogo ed essere loro stessi un ponte tra scuola e famiglia. Google Classroom permette di partecipare attivamente alla vita scolastica del proprio bambino, nell'ottica di una alleanza educativa.

Gli Open Day, dedicati alla presentazione della Sezione Primavera, della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria nel periodo precedente alle iscrizioni, rivolti sia ai nostri genitori e allievi che alle famiglie di eventuali futuri iscritti.

Le coordinatrici e il Dirigente Scolastico, a disposizione per esigenze specifiche previo appuntamento.

Le altre Scuole e le Università, la scuola Smiling mette in atto proficue collaborazioni con il territorio accogliendo studenti e studentesse provenienti dal Liceo Superiore G. Carducci di Ferrara da oltre dieci anni. Attraverso la modalità didattica "Alternanza scuola-lavoro" i ragazzi possono consolidare le conoscenze apprese e metterle in pratica nel contesto educativo e ricevere un primo orientamento lavorativo in linea con il loro piano di studio.

Smiling collabora anche con l'Università degli Studi di Bologna (UNIBO) e di Ferrara attivando tirocini formativi per coloro che ne facciano richiesta.

Smiling, con la sua Sezione Primavera e la Scuola dell'Infanzia, è capofila in alcuni progetti innovativi e in condivisione con altri Nidi e Scuole dell'Infanzia.

La Città e il Territorio, le attività scolastiche sono arricchite da diverse proposte extracurricolari finalizzate all'approfondimento disciplinare e all'attività progettuale. Tante sono le iniziative e i progetti didattici con evidente finalità educativa morale e sociale che coinvolgono anche i nostri piccoli allievi, beneficiando dei servizi di alcuni Enti Pubblici e dell'iniziativa imprenditoriale di soggetti privati.

L'INSERIMENTO

L'inserimento è un momento fondamentale. Frequentare la scuola dell'infanzia rappresenta per i bambini una tappa importante della loro vita; si tratta di un delicato passaggio dall'intimità della casa ad un ambiente estraneo e inesplorato, quale quello scolastico. È proprio il contatto quotidiano con persone e situazioni nuove a rappresentare un'importante opportunità di crescita sociale e di maturazione di nuove competenze, ma la scuola dell'infanzia si presenta come un'esperienza di intensità relazionale ed emotiva forte, perché implica la separazione dalla famiglia, l'adattamento a una nuova realtà e la costruzione di nuovi legami affettivi. Il benessere emotivo dei bambini è quindi il centro intorno al quale si sviluppa l'attenzione e la progettazione delle insegnanti in questo primo periodo.

LE ATTIVITÀ

Le insegnanti si incontrano con regolarità per programmare le attività libere e strutturate che vengono proposte ai bambini e per coordinarsi sui progressi giornalieri del gruppo.

Progetto annuale di Early Years

Un tema annuale, comune a tutte le sezioni di Early Years, fa da sfondo alle attività, che sono pianificate in relazione agli obiettivi elencati nella parte finale di questo progetto. Il progetto della scuola è teso a promuovere le potenzialità dei bambini in direzione sia del loro benessere fisico ed emotivo, sia dello sviluppo delle loro capacità intellettuali, in uno sfondo improntato alla convivenza, alla solidarietà, all'accettazione e osservanza di regole condivise. Vi sono opportunità per tutti i bambini di lavorare insieme come sezione, in piccoli gruppi o individualmente, oltre che partecipare ad attività con i bambini delle altre sezioni di Early Years. Creano semplici spettacoli o rappresentazioni per i compagni più grandi o più piccoli, condividono idee, organizzano merende o tè in giardino, creando occasioni speciali per stare insieme. Come i bambini di Primary School, celebreranno festività internazionali ed altre date importanti per la scuola. La scuola organizza, nel corso dell'anno, uscite ed esperienze formative nel territorio: passeggiate, gite, visite a musei e spettacoli teatrali.

Le lingue: Italiano e Inglese

Le due lingue vengono utilizzate in tutte le attività e nella routine giornaliera. L'insegnante italiana parla esclusivamente Italiano con tutti i bambini, italiani o stranieri, così come l'insegnante inglese utilizza la lingua Inglese. Tutte le insegnanti pianificano insieme le attività e le routine giornaliere dei bambini; lavorano insieme nella sezione, evidenziando i differenti modi di comunicazione. Nel corso della giornata, i bambini trascorrono momenti specifici in entrambe le lingue, con le rispettive insegnanti. In questo modo essi imparano a distinguere i suoni diversi delle due lingue, iniziando ad associare ciascuna lingua all'insegnante che la parla. Sentire due lingue (o in alcuni casi tre, se la famiglia proviene da un altro Paese) diventa parte integrante della routine e della giornata. L'interazione con l'insegnante inglese, lo sviluppo delle capacità di comprensione e l'uso di semplici parole e frasi in inglese, fanno parte di un processo che avviene in modo del tutto naturale e nel rispetto dei tempi di ogni bambino.

L'importanza del gioco

Il gioco, nelle sue svariate forme, costituisce il terreno privilegiato della pedagogia per la prima infanzia. Il gioco di finzione è un'attività costruttiva e ricostruttiva che consente di rappresentare e interpretare il mondo, di dargli una forma, di fare ipotesi e attribuire dei significati. Il gioco nella sua forma sociale è un esercizio di scambio di significati, un esercizio raffinato di forme comunicative e metacomunicative. Nel gioco simbolico, come in quello imitativo e di drammatizzazione, si riflette il vissuto emotivo e affettivo del bambino che proietta il proprio mondo interiore, le proprie paure, le ansie e i desideri inespressi. Giocando, scarica le tensioni, supera alcuni conflitti, attribuendo a elementi esterni i propri sentimenti.

L'attività ludica influisce anche sullo sviluppo sociale del bambino, perché gli permette di instaurare i primi rapporti con i coetanei. I giochi di gruppo richiedono il rispetto di regole e aiutano i bambini ad assumere un comportamento adeguato nei confronti degli altri, a sperimentare sconfitte e vittorie: è imparando ad accettare senza rancori e senza presunzioni che si allenano per la futura vita sociale. L'aspetto ludico, regolato o spontaneo della Scuola dell'Infanzia permette ai bambini di esprimersi e di imparare divertendosi.

L'importanza dell'osservazione

L'osservazione rappresenta una metodologia privilegiata utile per poter monitorare i processi di crescita e incoraggiare lo sviluppo delle diverse potenzialità. E' molto importante rispettare i tempi del bambino per sostenere e rafforzare lo sviluppo dell'individualità valorizzando le differenze di ciascuno. L'osservazione permette di costruire un percorso didattico personalizzato e rispondere ai bisogni di ognuno.

Attività di intersezione

All'interno della nostra Scuola dell'Infanzia il progetto annuale, le ricorrenze internazionali e le feste organizzate dalla scuola, rappresentano il principale elemento di unitarietà che permette alle insegnanti di progettare momenti di collaborazione e di scambio tra i bambini di diverse età. I bambini si scambiano regali realizzati durante le attività creative e si incontrano dal vivo per mostrare e raccontare i propri progetti o attraverso divertenti collegamenti online da sezione a sezione.

Musica

La musica accende tutte le aree dello sviluppo del bambino e le abilità scolastiche di base, tra cui quella intellettuale, socio-emotiva, motoria, linguistica e di alfabetizzazione generale. Aiuta il corpo e la mente a lavorare insieme. Ballare con la musica aiuta i bambini a sviluppare le capacità motorie consentendo loro di esprimere se stessi.

I bambini hanno lezioni di musica ogni settimana con l'insegnante inglese di musica e le insegnanti di sezione. Durante questo momento prezioso, i bambini esplorano una varietà di strumenti e sviluppano capacità di ascolto e ritmo. Acquisiscono un repertorio di canzoni ballando e muovendosi con musiche da tutto il mondo. L'insegnante di musica lavora con le insegnanti di sezione anche per collegare le attività agli argomenti che i bambini stanno svolgendo in classe.

Educazione Civica

Fin da piccoli è importante che i bambini imparino a stare insieme in un gruppo e sviluppino valori che favoriscano il benessere proprio e degli altri. Tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia sviluppano capacità comunicative, linguistiche e sociali per aiutare i bambini a interagire e giocare in modo cooperativo. Questo, a sua volta, contribuisce a creare una sensazione di comunità e clima

confortevole all'interno della sezione e all'interno della scuola. Ogni sezione crea progetti di amicizia e gentilezza, mentre le insegnanti modellano e rinforzano continuamente il linguaggio appropriato. Una mano, un gesto educato o una parola gentile sono abilità per la vita e aiutano i bambini a diventare buoni cittadini.

I bambini di Early Years imparano anche a riciclare e curare l'ambiente in collaborazione con HERA e altre associazioni. Le gite nei parchi locali, le fattorie, le gallerie d'arte, il teatro e le visite della polizia e dei vigili del fuoco, ad esempio, incoraggiano i bambini a interessarsi alla loro città e a vivere Ferrara come una comunità.

Piccoli cittadini digitali

La lavagna interattiva o "SMART Board" è una straordinaria occasione di apprendimento per i bambini, che hanno a portata di mano un innovativo strumento tecnologico, fin dalla tenera età. La lavagna interattiva stimola la motivazione all'apprendimento con interessanti attività e giochi interattivi, ma la caratteristica più importante è quella di accogliere e rispondere allo stile cognitivo di ogni bambino. La SMART Board viene usata a completamento delle attività per rinforzare la comprensione o come fonte di immagini per introdurre nuovi concetti e stimolare la conversazione; è a disposizione dei bambini che la usano anche autonomamente, con la supervisione di un insegnante, in determinati momenti della giornata. Con questo strumento proponiamo giochi interattivi ispirati ai temi presentati, visitiamo siti web, realizziamo proiezioni, usiamo DVD; disegniamo in modo creativo simulando penne, spazzole, spruzzi di colore, rulli, usando direttamente sullo schermo le nostre dita magiche. Le infinite opportunità offerte da questa lavagna aiutano i bambini a sviluppare una raffinata motricità fine, prezioso avviamento alla scrittura e ad acquisire il linguaggio informatico.

Early Years' Google Classroom

La scuola attiva a inizio anno e per tutto il percorso scolastico un account [@smilingsservice.it](https://www.smilingsservice.it) per ogni bambino, il quale permette di accedere, per esempio, a Google Classroom.

Ogni sezione di Early Years ha la propria aula virtuale nella quale gli insegnanti pubblicano foto di attività ed eventi speciali. Possono essere anche condivise attività extra, canzoni o giochi, collegati ad argomenti di classe. Questo è l'ideale per le famiglie che desiderano rinforzare l'apprendimento a casa e il legame tra scuola e famiglia. È anche un luogo in cui è possibile pubblicare informazioni che

riguardano la sezione o la scuola, proprio come una bacheca virtuale. Le famiglie sono incoraggiate a visitare regolarmente Google Classroom e possono pubblicare commenti o foto del lavoro svolto dai bambini a casa. La Didattica Digitale Integrata (DDI) e i Legami Educativi a Distanza (LEAD) sono parte del curriculum nazionale.

Smiling's Continuity Project

Smiling International School accoglie alunni dai 2 ai 18 anni, per questo è importante per noi sviluppare progetti e iniziative "in verticale" tra tutti i vari ordini di scuola. Questo garantisce una continuità alle famiglie, agli insegnanti e soprattutto ai bambini nel loro percorso scolastico.

Smiling organizza "Open Days", dalla Sezione Primavera fino al Liceo. I genitori dei bambini che già frequentano Smiling ricevono un invito che è aperto anche ai nuovi genitori.

I bambini di Early Years partecipano in giugno a una divertente "Induction morning", una speciale mattina in cui i nostri allievi vanno a visitare la sezione successiva e svolgono un'attività con i nuovi insegnanti. E' un progetto importante per tutte le sezioni in particolare per gli Happy Hedgehogs che vivono la loro prima esperienza nella Scuola dell'Infanzia e per i Butterflies che trascorrono una mattinata nella Scuola Primaria.

Le attività di intersezione, interclasse, le squadre delle case, gli eventi Smiling e i festival internazionali sono occasioni speciali per riunire tutti e creare un senso di comunità.

Prima dell'inizio del nuovo anno scolastico, i coordinatori e le insegnanti si incontrano per trasmettere ai nuovi insegnanti tutte le informazioni necessarie sulla sezione e su ciascun bambino, fornendo un prezioso trampolino di lancio per il passaggio e la continuità tra ogni grado e ordine scolastico.

LA ROUTINE

Le merende

La merenda del mattino viene consumata prima dell'inizio delle attività giornaliere, alle 9.45. È un momento di ritrovo per stare seduti insieme, assaggiare nuovi cibi, imparare le buone maniere e sviluppare le abilità linguistiche. Un piccolo break, per raccogliere le energie. La merenda del

pomeriggio viene consumata dopo il riposo, verso le 15.45. Entrambe le merende sono fornite dalla scuola e consistono in una varietà di frutta fresca, verdura e cracker o biscotti. Ogni venerdì la cuoca della scuola prepara una merenda speciale per i bambini (torta, pizza, biscotti o yogurt).

Il pranzo

Il pranzo, preparato dalla cuoca della scuola, si svolge nella mensa alle 11.50. Il pranzo è un momento importante di relazione e di socializzazione tra adulti e bambini e tra i bambini stessi, per questo è parte fondamentale del progetto educativo. Tutto è pensato al fine di creare un buon rapporto tra il bambino e il cibo, nel rispetto di un'alimentazione corretta ed equilibrata. Il pranzo è per i bambini un'opportunità di sperimentare il loro desiderio di autonomia e le loro competenze, di sviluppare il linguaggio e manifestare le proprie preferenze. Il menù offre una varietà di piatti sani ed equilibrati che includono la cucina regionale. Si celebrano anche festival internazionali e i bambini sono incoraggiati a provare ricette di tutto il mondo.

Il riposo

L'area nanna viene allestita all'interno dell'aula. L'insegnante accompagna i bambini e rimane accanto a loro mentre si addormentano e per tutta la durata del riposo, favorendo il relax con la lettura di una storia o con la musica. Gli alunni che non dormono sono comunque incoraggiati a rilassarsi insieme ai propri compagni.

I bambini hanno a disposizione una brandina personalizzata, completa di lenzuolo copri brandina fornito e igienizzato dalla scuola, mentre cuscino e coperta vengono forniti dalla famiglia e ogni venerdì dati a casa per essere puliti e riportati a scuola il lunedì seguente. L'eventuale ciuccio, che deve avere un contenitore, viene mandato a casa ogni giorno per essere igienizzato.