

**BEEHIVE
PROGETTO DIDATTICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**



Coordinatori:

Philippa Waterhouse & Deborah Ascani

Indice

❖ INTRODUZIONE	2
❖ Connecting Ourselves.....	2
❖ Il Progetto di Busy Bees.....	2
❖ Modalità di realizzazione del progetto.....	3
❖ Busy Bees' Google Classroom.....	3
❖ INFORMAZIONI GENERALI	4
❖ Colloquio con le insegnanti.....	4
❖ Cosa portare a scuola.....	4
❖ Da ricordare.....	5
❖ ROUTINE QUOTIDIANA	5
❖ Le merende.....	5
❖ Il pranzo.....	5
❖ Il riposo.....	6
❖ La Giornata Tipo	7

INTRODUZIONE

Connecting Ourselves

Il mondo di oggi ci connette alla nuova era digitale e apre la strada a un diverso modo di apprendere. Smiling guida i nostri bambini attraverso questo processo tenendo sempre presente l'importanza del loro sviluppo personale, emotivo e sociale.

Gli insegnanti offrono ai bambini appassionanti opportunità per esplorare e indagare, scoprire se stessi ma anche per incontrare persone, credenze e culture diverse, riconoscendole come un arricchimento.

Offriamo loro una comunità, la Smiling Community, all'interno della quale si sentono sicuri e possono sbocciare e crescere per diventare cittadini del mondo moderno.

Il progetto di Busy Bees:

Scopriamo come sono fatto! Attraverso canzoni animate, narrazioni e attività artistiche e creative, i Busy Bees identificheranno e daranno un nome alle loro caratteristiche fisiche

Come cambiano queste caratteristiche quando siamo tristi, felici, arrabbiati, eccitati o abbiamo paura? Guardiamoci allo specchio! I bambini inizieranno a esplorare e sperimentare ulteriormente queste emozioni attraverso la musica, il movimento e la danza. Fare collegamenti tra come ci sentiamo dentro ed esprimere i nostri sentimenti attraverso il nostro corpo è essenziale affinché un bambino possa comunicarli verbalmente con maggiore facilità.

Nella seconda parte del progetto, i bambini inizieranno a fare attività mirate a coppie, in piccoli gruppi e come classe. Attività in cerchio, giochi di imitazione e di mimica, danze, giochi di ruolo, dipingere e disegnare per creare un capolavoro di gruppo sono solo alcuni esempi di come il progetto li incoraggerà a sviluppare una serie di abilità sociali per condividere, giocare in modo

cooperativo ed essere gentili. A poco a poco, i bambini conletteranno le loro abilità per "costruire" la loro città Busy Bees ed entrare a far parte della Smiling Community.

Modalità di realizzazione del progetto

Il gioco rappresenta un'occasione privilegiata per instaurare relazioni e stimolare apprendimenti, favorendo lo sviluppo di atteggiamenti attivi e creativi. Le attività sono finalizzate allo sviluppo affettivo e cognitivo del bambino che, durante il percorso ludico individuale e di gruppo, acquisisce abilità, conosce e costruisce il proprio sé in relazione ai coetanei e all'ambiente. L'organizzazione della sezione è ispirata al progetto annuale e offre attività varie che i bambini possono scegliere. La gamma dei materiali è scelta in relazione agli obiettivi educativi ed è caratterizzata da giochi ed attività strutturate e non, da oggetti di recupero, naturali e di uso quotidiano, all'interno di una cornice che si distingue per spazi e arredi funzionali e stimolanti. Questo ci permette di ricavare momenti preziosi per osservare e ascoltare i bambini e progettare, così, attività adeguate ai loro bisogni che evolvono nel corso dell'anno.

Early Years' Google Classroom

I Legami Educativi a Distanza (LEAD) e la Didattica Digitale Integrata (DDI) sono parte del curriculum nazionale. Smiling ha scelto di attivare per ogni sezione di Early Years la propria aula virtuale in cui gli insegnanti pubblicano foto di attività ed eventi speciali. Possono anche condividere attività extra, canzoni o giochi, collegati ad argomenti di classe. Questo è l'ideale per le famiglie che desiderano rinforzare l'apprendimento a casa e il legame tra scuola e famiglia. Le famiglie sono incoraggiate a visitare regolarmente Google Classroom e possono pubblicare commenti o foto del lavoro svolto dai bambini a casa.

INFORMAZIONI GENERALI

Colloquio con le insegnanti

Ha come punto focale la crescita dell'alunno e il suo accompagnamento educativo e didattico, in una logica di collaborazione educativa.

Gli incontri con le insegnanti di classe sono online e possono essere prenotati inviando un'e-mail o telefonando all'ufficio. Ai genitori viene fornito un codice per partecipare alla videoconferenza su "Meet", a cui si accede dall'account del figlio. L'account viene attivato dalla scuola all'iscrizione del bambino.

Orari di ricevimento:

Kim Brewster e Beatrice Colombani: mercoledì 13.30 – 14.30

Philippa Waterhouse e Deborah Ascani (Early Years Coordinators): giovedì 14.30 – 15.30

Cosa portare a scuola

- Una sacca di stoffa che contenga un paio di cambi completi (di cui uno della divisa della scuola): tute comode, magliette, mutande, canottiere e calze (tutto adatto alla stagione), da lasciare a scuola;
- Scarpe di ricambio in caso di emergenza;
- 1 pacco di salviette umidificate;
- Per i bambini che dormono a scuola fornire un'altra sacca di stoffa che contenga: un piccolo cuscino ignifugo con federa (dimensioni: 25cm x 40cm x 5cm) e una coperta ignifuga adeguata alla stagione (dimensioni: 75cm x 100cm);
- Ciuccio e porta-ciuccio, per chi lo usa, da portare a casa ogni giorno.

SI PREGA DI SCRIVERE IL NOME DEL BAMBINO SULLA DIVISA, SU TUTTI GLI INDUMENTI E GLI OGGETTI PERSONALI ELENCATI.

Smiling SERVICE Scuola Internazionale Srl - Impresa Sociale
Corso Porta Mare n. 117 Tel: +39 0532-757197 Mail: admin@smiling-service.it
Via Roversella n. 2-4 Tel: +39 0532-209416 Mail: info@smiling-service.it
www.smiling-service.it

Da ricordare

- La divisa della scuola è obbligatoria: t-shirt, maglione, felpa o gilet della scuola con il logo. Gli indumenti devono essere abbinati a pantaloni, leggings, gonna e calzamaglia di colore blu e a tinta unita;
- Scarpe senza lacci e pantaloni comodi senza bottoni, per sviluppare l'autonomia e facilitare il movimento dei bambini;
- Non è consentito portare giochi, peluche e libri da casa;
- Per motivi di sicurezza braccialetti, collane e gioielli in generale non sono ammessi.

ROUTINE QUOTIDIANA

Le merende

Alle 9.45 e alle 15.45 viene proposta ai bambini una sana merenda, composta da frutta fresca con crackers o biscotti, qualche volta yogurt o torta. La merenda è un'ulteriore occasione per stare assieme, seduti attorno al tavolo e sviluppare la comunicazione verbale. Il venerdì pomeriggio viene offerta ai bambini una merenda speciale preparata dal nostro cuoco. I bambini non possono entrare a scuola con la propria merenda.

Il pranzo

Alle 11:50 i bambini pranzano in mensa con le proprie insegnanti. Il cuoco della scuola prepara tutti i pasti nella cucina interna di Porta Mare. Il pranzo consiste in un primo e un secondo con contorno, seguiti da frutta fresca o dessert. Il menu, che può essere trovato sul sito web della scuola, offre una varietà di piatti sani e ben bilanciati che include anche la cucina regionale. Si celebrano anche festival internazionali e si incoraggiano i bambini a provare ricette di tutto il mondo.

Il riposo

Dalle 13:30 alle 15:15 i bambini riposano assieme alle insegnanti che leggono una storia e mettono musica adatta per creare un ambiente rilassante. L'eventuale ciuccio, che deve avere un contenitore, viene mandato a casa ogni giorno per essere igienizzato. Il lenzuolo inferiore che copre il letto di ogni bambino viene fornito e lavato dalla scuola mentre cuscini, lenzuola e coperte forniti dalla famiglia, verranno mandati a casa ogni venerdì e dovranno essere restituiti puliti il lunedì successivo.*

I bambini che non dormono sono comunque incoraggiati a rilassarsi insieme ai propri compagni.

** A causa dell'attuale situazione sanitaria, la scuola fornisce una sporta pulita in cui vengono conservati tutti gli articoli per dormire. Questa sporta deve essere gettata a casa il venerdì e una nuova sporta è fornita dalla scuola il lunedì successivo.*

LA GIORNATA TIPO

I genitori sono pregati di portare e ritirare il loro bambino in orario per evitare assembramento fuori dall'ingresso e per evitare che i bambini incrocino altri gruppi all'interno della scuola.

8.10 – 8.20	Prima accoglienza (ingresso palestra)
8.40 – 8.50	Seconda accoglienza (ingresso palestra)
8.10 - 9.15	Accoglienza e gioco libero in aula o in giardino
9.15 - 9.30	Toilette
9.30-9.45	Chi c'è oggi? Che giorno è oggi? Che tempo fa? Lecture e conversazione
9.45 - 10.00	Merenda
10.00 - 10.30	Attività strutturate in giardino e/o musica
10.30 - 11.00	Attività didattiche strutturate
11.00 - 11.30	Giochi in giardino
11.30 - 11.45	Canzoni e balli - Toilette
11.45 – 12.10	Pranzo
12.10 - 13.30	Giochi in giardino o in aula e preparazione alla nanna
12.40	Uscita per i bambini che non restano nel pomeriggio (ingresso principale)
13.30 - 15.15	Riposo
15.15 - 15.45	Risveglio e toilette
15.45 – 16.00	Merenda
16.00 - 16.30	Attività guidate (lettura di storie e canzoni) o attività libere (costruzioni, disegni) in aula o all'aperto
16.30 - 16.40	Uscita (ingresso palestra)