

**CATERPILLARS
PROGETTO DIDATTICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**



Coordinatori:

Philippa Waterhouse & Deborah Ascani

INDICE

INTRODUZIONE	3
Connecting Ourselves	3
Il progetto di Bright e Cool Caterpillars	3
Modalità di realizzazione del progetto	4
Early Years' Google Classroom.....	4
INFORMAZIONI GENERALI	5
Colloquio con le insegnanti	5
Cosa portare a scuola.....	5
Da ricordare	6
LA ROUTINE	6
Le merende	6
Il pranzo.....	6
Il riposo.....	6
UNA TIPICA GIORNATA	7

INTRODUZIONE

CONNECTING OURSELVES

Il mondo di oggi ci connette alla nuova era digitale e apre la strada a un diverso modo di apprendere. Smiling guida i nostri bambini attraverso questo processo tenendo sempre presente l'importanza del loro sviluppo personale, emotivo e sociale.

Gli insegnanti offrono ai bambini appassionanti opportunità per esplorare e indagare, scoprire se stessi ma anche per incontrare persone, credenze e culture diverse, riconoscendole come un arricchimento.

Offriamo loro una comunità, la Smiling Community, all'interno della quale si sentono sicuri e possono sbocciare e crescere per diventare cittadini del mondo moderno.

IL PROGETTO DI BRIGHT E COOL CATERPILLARS

Il nostro corpo

Com'è fatto il nostro corpo? Cosa può fare il nostro corpo? Di cosa ha bisogno il nostro corpo? Queste sono tre domande che saranno indagate dai bruchi nel corso dell'anno, mentre fanno connessioni tra i loro corpi, i sensi e le emozioni.

Emozioni

Con l'aiuto di Ernesto, il mostro dei colori, i Caterpillars imparano ad esprimere e a parlare delle loro emozioni. Egli incoraggia i bambini a pensare anche agli altri e ai loro sentimenti. Attraverso attività divertenti con il mostro dei colori, i bambini sviluppano abilità di problem-solving e team-working, imparano a giocare insieme e ad aiutarsi, sviluppando così abilità sociali, linguistiche e di comunicazione.

La nostra comunità

Chi sono io? Chi siamo noi? Questa parte del progetto si concentra sia sull'individualità che sulla generalità della classe. I nostri caterpillars imparano di più sui compagni, sulle famiglie, quali sono i loro interessi e chi ha animali domestici. Una comunità è fatta di somiglianze e differenze; la parte più interessante e divertente sarà scoprirle. Una volta che i bambini avranno connesso le loro individualità e le loro storie si sentiranno dei Caterpillars, entrando così a far parte della Smiling Community.

Modalità di realizzazione del progetto

Il gioco rappresenta un'occasione privilegiata per instaurare relazioni e stimolare apprendimenti, favorendo lo sviluppo di atteggiamenti attivi e creativi. Le attività sono finalizzate allo sviluppo affettivo e cognitivo del bambino, che durante il percorso ludico individuale e di gruppo, acquisisce abilità, conosce e costruisce il proprio sé, in relazione con i coetanei e l'ambiente. L'organizzazione della sezione è ispirata al progetto annuale e offre attività varie che i bambini possono scegliere. La gamma dei materiali è scelta in relazione agli obiettivi educativi ed è caratterizzata da giochi ed attività strutturate e non, da oggetti di recupero, naturali e di uso quotidiano, all'interno di una cornice che si distingue per spazi e arredi funzionali e stimolanti. Questo ci permette momenti preziosi per osservare e ascoltare i bambini e progettare così attività adeguate ai loro bisogni che evolvono nel corso dell'anno.

Early Years' Google Classroom

I Legami Educativi a Distanza (LEAD) e la Didattica Digitale Integrata (DDI) sono parte del curriculum nazionale. Smiling ha scelto di attivare per ogni sezione di Early Years la propria aula virtuale in cui gli insegnanti pubblicano foto di attività ed eventi speciali. Possono anche condividere attività extra, canzoni o giochi, collegati ad argomenti di sezione. Questo è l'ideale per le famiglie che desiderano rinforzare l'apprendimento a casa e il legame tra scuola e famiglia. Le famiglie sono incoraggiate a visitare regolarmente Google Classroom e possono pubblicare commenti o foto del lavoro svolto dai bambini a casa.

INFORMAZIONE GENERALI

Colloquio con le insegnanti

Gli incontri con le insegnanti di sezione sono online e possono essere prenotati inviando un'e-mail o telefonando all'ufficio. Ai genitori verrà fornito un codice per partecipare alla videoconferenza su "Meet", a cui si accede dall'account del figlio. L'account viene attivato dalla scuola all'iscrizione del bambino.

Orari di ricevimento:

Cool Caterpillars – *Cecilia Masina e Erika Ongaro: lunedì 13.30 – 14.30*

Bright Caterpillars – *Laura Bubola, Chiara Mascellani, Joanita Stander: martedì 13.30 – 14.30*

Philippa Waterhouse e Deborah Ascani (Early Years Coordinators): giovedì 14.30 – 15.30

Cosa portare a scuola

- Una sacca di stoffa che contenga un paio di cambi completi (di cui uno della divisa della scuola): tute comode, magliette, mutande, canottiere e calze (tutto adatto alla stagione), da lasciare a scuola;
- Scarpe di ricambio in caso di emergenza;
- Un pacchetto di salviette;
- Per i bambini che dormono a scuola, fornire un'altra sacca di stoffa che contenga: un piccolo cuscino ignifugo con federa (dimensioni: 25cm x 40cm x 5cm) e una coperta ignifuga adeguata alla stagione (dimensioni: 75cm x 100cm).

SI PREGA DI SCRIVERE IL NOME DEL BAMBINO SULLA DIVISA, SU TUTTI GLI INDUMENTI E GLI OGGETTI PERSONALI ELENCATI.

Da ricordare

- **La divisa della scuola è obbligatoria:** t-shirt, maglione, felpa o gilet della scuola con il logo. Gli indumenti devono essere abbinati a pantaloni, leggings, gonna e calzamaglia di colore blu e a tinta unita;
- Scarpe senza lacci e pantaloni comodi senza bottoni per sviluppare l'autonomia e facilitare il movimento dei bambini;
- Non è consentito portare giochi, peluche e libri da casa;
- Per motivi di sicurezza braccialetti, collane e gioielli in generale non sono ammessi.

LA ROUTINE

Le merende

Alle 9.45 e alle 15.45 viene proposta ai bambini una sana merenda, composta da frutta fresca e verdura con crackers o biscotti, qualche volta budino o torta. La merenda è un'ulteriore occasione per stare assieme, seduti attorno al tavolo e sviluppare la comunicazione verbale. Il venerdì pomeriggio viene offerta ai bambini una merenda speciale preparata dal nostro cuoco. I bambini non possono entrare a scuola con la propria merenda.

Il pranzo

Alle ore 11.50 i bambini pranzano in mensa con le proprie insegnanti. Il cuoco della scuola prepara tutti i pasti nella cucina interna di Porta Mare. Il pranzo consiste in un primo e un secondo, seguiti da frutta fresca o dessert. Il menu, che può essere trovato sul sito web della scuola, offre una varietà di piatti sani e ben bilanciati che include anche la cucina regionale. Si celebrano anche festival internazionali e si incoraggiano i bambini a provare ricette di tutto il mondo.

Il riposo

Dalle 13.30 alle 15.30 i bambini riposano assieme alle insegnanti che leggono una storia e mettono musica adatta per creare un ambiente rilassante. L'eventuale ciuccio, che deve avere un

contenitore, viene mandato a casa ogni giorno per essere igienizzato. Il lenzuolo inferiore che copre il letto di ogni bambino viene fornito e lavato dalla scuola mentre cuscini, lenzuola e coperte forniti dalla famiglia verranno mandati a casa ogni venerdì e dovranno essere restituiti puliti il lunedì successivo*.

I bambini che non dormono dopo pranzo svolgono giochi e attività rilassanti.

**A causa dell'attuale situazione sanitaria, la scuola fornirà una sporta pulita in cui verranno conservati tutti gli articoli per dormire. Questa sporta deve essere gettata a casa il venerdì e una nuova sarà fornita dalla scuola il lunedì successivo.*

UNA TIPICA GIORNATA

I genitori sono pregati di portare e ritirare il loro bambino in tempo per evitare assembramento fuori dalla scuola e che i bambini incrocino altri gruppi all'interno della scuola.

8.00-8.10	Prima accoglienza - ingresso palestra
8.30-8.40	Seconda accoglienza - ingresso palestra
8.00 - 9.30	Attività libere
9.30- 9.45	Tidy-up & Carpet Time
9.45 - 10.00	Toilette e merenda
10.00 - 11.20	Attività didattiche strutturate; SMART Board; educazione fisica; musica; gioco libero in giardino
11.20 - 11.35	Toilette
11.35 - 11.50	Carpet Time
11.50 - 12.10	Pranzo
12.10 - 13.00	Giochi in giardino o in aula
12.50	Uscita per i bambini che non restano nel pomeriggio – ingresso principale
13.00 - 13.30	Toilette e preparazione al riposo
13.30 – 15.15	Riposo e attività tranquille
15.15 – 15.45	Risveglio e toilette
15.45 – 16.20	Merenda e Carpet Time con storie, canzoni e conversazioni in aula o all'aperto
16.20 – 16.30	Uscita – ingresso palestra