

**BUBBLY BUTTERFLIES
PROGETTO DIDATTICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**



Coordinatori:

Philippa Waterhouse & Deborah Ascani

Indice

❖ INTRODUZIONE	3
➤ Connecting Ourselves.....	3
➤ Il progetto di Butterflies	3
❖ ALTRI PROGETTI	4
➤ Il mio grande libro delle storie (un progetto italiano).....	4
➤ My Weekend (un progetto inglese)	4
➤ Musica	5
➤ Progetto culturale cinese	5
➤ Coding	6
➤ Feste e ricorrenze	6
➤ Ecco alcune delle nostre feste	6
➤ Early Years' Google Classroom.....	7
❖ INFORMAZIONI GENERALI	7
➤ Cosa portare a scuola.....	7
➤ Da ricordare	8

❖ LE ROUTINE _____	9
➤ Le merende	9
➤ Il pranzo	9
➤ Colloquio con le insegnanti	9
❖ Orario _____	11

INTRODUZIONE

Connecting Ourselves

Il mondo di oggi ci connette alla nuova era digitale e apre la strada a un diverso modo di apprendere. Smiling guida i nostri bambini attraverso questo processo tenendo sempre presente l'importanza del loro sviluppo personale, emotivo e sociale.

Gli insegnanti offrono ai bambini appassionanti opportunità per esplorare e indagare, scoprire se stessi ma anche per incontrare persone, credenze e culture diverse, riconoscendole come un arricchimento.

Offriamo loro una comunità, la Smiling Community, all'interno della quale si sentono sicuri e possono sbocciare e crescere per diventare cittadini del mondo moderno.

Il Progetto di Butterflies

Nella prima parte del progetto, i Butterflies si concentreranno sulle loro caratteristiche fisiche e su quelle dei loro amici nella classe, identificando le diversità e le somiglianze. Questo tema sarà sviluppato ulteriormente quando esploreremo altri paesi e persone di tutto il mondo durante l'anno.

Attraverso attività di codifica, percorsi ad ostacoli all'aperto, giochi di gruppo, giochi di ruolo sulla sicurezza stradale, canzoni animate, danze e molto altro, i bambini sperimenteranno come il corpo si muove in base alla musica e ritmo diversi, come con la pratica possiamo fermarci e cambiare direzione, gestire gli ostacoli e lo spazio. Queste esperienze pratiche gettano una base importante per le abilità di pre-scrittura e pre-lettura.

I Butterflies continueranno ad imparare di più su ciò che succede dentro di loro mentre indagano sulle emozioni, sul mantenersi in forma e aver cura della propria salute.

Mentre il progetto prosegue, i nostri giovani allievi parleranno a turno delle loro famiglie e delle case in cui vivono, presenteranno i loro animali domestici e i loro interessi, discutendo con i loro amici delle somiglianze e delle diversità. Conoscersi più profondamente e creare connessioni darà origine a una piccola comunità Butterflies che entrerà a far parte della Smiling Community.

In un emozionante progetto Skype, i Butterflies avranno l'opportunità di connettersi alla HVS International School in Olanda e incontrare la classe Reception di Catriona (una insegnante che ha lavorato a Smiling per molti anni). Nel corso dell'anno scolastico, le classi si scambieranno informazioni sui rispettivi paesi e sulle loro scuole.

Nel corso dell'anno scolastico, le classi si scambieranno informazioni sui loro rispettivi paesi e scuole.

ALTRI PROGETTI

Il mio grande libro delle storie (un progetto italiano)

Ogni mese i bambini si concentrano su una storia specifica in italiano e illustrano la loro parte preferita con i personaggi del libro. I disegni di ogni bambino vengono raccolti per formare un libro speciale da tenere e sfogliare a casa alla fine dell'anno scolastico.

***Obiettivi:** Stabilire un rapporto positivo con i libri e la lettura. Ascoltare e comprendere narrazioni con sempre maggiore attenzione, comprendere il significato e la "morale" dei racconti e discuterne insieme. Usare il linguaggio verbale per interagire e comunicare, acquisire fiducia nel proprio modo di esprimersi. Usare tecniche espressive per raccontare. Ricordare e rielaborare racconti partendo dai propri disegni. Sviluppare la coordinazione viso-motoria e grafica.*

My Weekend (un progetto inglese)

Questo progetto è stato creato per dare ai bambini l'opportunità di parlare del loro fine settimana quando tornano a scuola il lunedì. I bambini sono incoraggiati ad ascoltare le notizie degli altri e a

Smiling SERVICE Scuola Internazionale Srl - Impresa Sociale
Corso Porta Mare n. 117 Tel: +39 0532-757197 Mail: admin@smilingservice.it
Via Roversella n. 2-4 Tel: +39 0532-209416 Mail: info@smilingservice.it
www.smilingservice.it

imparare qualcosa in più sugli interessi dei loro amici al di fuori della scuola. “My Weekend” è stato pensato anche per creare un’opportunità di lettura e di scrittura per i Butterflies che proseguiranno questo progetto in Primary.

***Obiettivi:** Ricordare ed esporre il proprio weekend condividendo le esperienze personali significative. Iniziare a sviluppare il concetto del tempo. Continuare a sviluppare fiducia e stima in sé stessi, ascoltare gli altri in maniera adeguata, rispettare i turni, sviluppare la consapevolezza dell’ascoltatore. Imparare a conoscere gli altri e le loro vite, sviluppare la curiosità, la sensibilità e il rispetto per gli altri. Esprimere opinioni, allargare e sperimentare nuovo lessico, sviluppare la sintassi, usare i tempi presenti e iniziare ad usare alcuni verbi al tempo passato. Domandare e rispondere e sviluppare la capacità di “scrivere”. Iniziare a riconoscere i disegni e a raccontare partendo dalle fotografie.*

Musica

I bambini hanno lezione di musica, con l'insegnante di musica inglese della scuola, due volte a settimana. Durante questo tempo prezioso i bambini esplorano una varietà di strumenti, sviluppano capacità di ascolto e ritmo e acquisiscono un repertorio di canzoni ballando e muovendosi con musica da tutto il mondo. L'insegnante di musica lavora con le insegnanti di Butterflies anche per collegare le attività agli argomenti della sezione.

Progetto culturale cinese

I Butterflies partecipano a un interessante progetto elaborato in collaborazione con la nostra insegnante di cinese. Attraverso musiche, canzoni, recitazione, danza, arte e giochi i bambini esploreranno la Cina e la sua cultura.

Coding

Coding è una parte importante del curriculum dei bambini, specialmente in questa era digitale. Gli insegnanti creano una varietà di attività di programmazione durante l'anno, strettamente legate agli argomenti di sezione. Queste aiutano i bambini a sviluppare capacità di problem solving, di comunicazione, matematica, creatività e scrittura.

Feste e ricorrenze

Nel corso dell'anno i bambini saranno coinvolti nelle celebrazioni di varie feste attraverso attività di arte, giochi tradizionali, cucina, musica, gite. Assisteranno alle assemblee della scuola e si faranno trascinare dalla sana competizione tra le Case. Gusteranno pranzi speciali e parteciperanno a feste nazionali e internazionali.

Ecco alcune delle nostre feste

- *Festival delle Mongolfiere*
- *Moon Festival*
- *Halloween*
- *Bonfire Night*
- *Giorno del ringraziamento*
- *Natale*
- *Capodanno Cinese*
- *Settimana internazionale*
- *Giornata del libro*
- *Carnevale*
- *Pasqua*

Alcuni eventi saranno rinviati quest'anno a causa dell'attuale situazione sanitaria.

Early Years' Google Classroom

I Legami Educativi a Distanza (LEAD) e la Didattica Digitale Integrata (DDI) sono parte del curriculum nazionale. Smiling ha scelto di attivare per ogni sezione di Early Years la propria aula virtuale in cui gli insegnanti pubblicano foto di attività ed eventi speciali. Possono anche condividere attività extra, canzoni o giochi, collegati a progetti di sezione. Questo è l'ideale per le famiglie che desiderano rinforzare l'apprendimento a casa e il legame tra scuola e famiglia. Le famiglie sono incoraggiate a visitare regolarmente Google Classroom e possono pubblicare commenti o foto del lavoro svolto dai bambini a casa.

INFORMAZIONE GENERALI

Cosa portare a scuola:

- Una sacca di stoffa o zainetto, da tenere a scuola, con un cambio completo della divisa e abbigliamento intimo adeguati alla stagione;
- Scarpe di ricambio da indossare in caso di emergenza;
- 2 confezioni di salviette umidificanti che i bambini usano in bagno;
- 1 cartellina rigida (A4) con elastico;
- Uno zainetto di media dimensione, che verrà portato a scuola ogni giorno, con all'interno 2 merende: una per la mattina e una per il pomeriggio. L'acqua è fornita dalla scuola;
- 3 quaderni A4 a quadrettoni (1cm);
- 1 quaderno A4 a righe di quinta elementare (1cm);
- Una foto o una cartolina delle proprie vacanze;
- Un astuccio a scomparti completo di:
 - 2 matite per scrivere
 - 1 gomma
 - 1 temperino
 - 3 colle stick
 - 1 paio di forbici

- Matite colorate
- Pennarelli sottili (in astuccio a parte se necessario)
- Pennarelli grossi (in astuccio a parte se necessario).

SI PREGA DI SCRIVERE IL NOME DEL BAMBINO SULLA DIVISA, SU TUTTI GLI INDUMENTI E GLI OGGETTI PERSONALI ELENCATI.

Da ricordare

- **La divisa è obbligatoria;** t-shirt, maglione, felpa o gilet della scuola con il logo. Gli indumenti devono essere abbinati a pantaloncini, leggings, gonna e calzamaglia di colore blu e a tinta unita;
- Bottiglie e borracce non sono ammesse;
- Per motivi di sicurezza braccialetti, collane e gioielli in generale non sono ammessi;
- La giornata dei bambini di Butterflies prevede il tempo pieno.

I quaderni

Ai genitori verrà inviata un'e-mail per comunicare quando sarà necessario portare i quaderni a scuola. Siete pregati di tenerli a casa fino ad allora.

Folder e astucci

Ogni venerdì i bambini portano a casa il folder con i disegni liberi realizzati durante la settimana. I bambini devono svuotare questa cartellina e riportarla il lunedì mattina vuota. I Butterflies porteranno a casa anche il loro astuccio da controllare insieme ai genitori per verificare che tutte le matite siano temperate; che ci sia sempre una matita grigia per scrivere e che nell'astuccio siano sempre presenti una colla stick e delle forbici. Si prega di scrivere sempre il nome del bambino ove possibile.

LA ROUTINE

Le merende

I bambini portano ogni giorno due merende da casa in uno zaino di medie dimensioni. La merenda del mattino è alle 10.15, mentre quella pomeridiana alle 15.30. Questa organizzazione è simile alla scuola elementare e aiuta i Butterflies a prepararsi per la routine futura. I bambini imparano come aprire i propri snack da soli o a chiedere aiuto se necessario ("Puoi aiutarmi per favore?", "Puoi aprire questo per favore?"), così come imparano a differenziare i rifiuti. Sono anche incoraggiati a mangiare rispettando le buone maniere e a riordinare il loro banco dopo la merenda.

Il pranzo

I Butterflies pranzano alle 12.30. Il cuoco della scuola prepara tutti i pasti nella cucina interna di Porta Mare. Il pranzo è servito dall'assistente/insegnante che incoraggia i bambini a usare frasi complete quando chiedono il cibo ("Posso avere la pasta per favore?"). Il pranzo è un'opportunità per i bambini di sviluppare autonomia e abilità linguistiche mentre sviluppano preferenze e provano cibo nuovo, imparando anche a non sprecarlo. Il menù offre una varietà di piatti sani ed equilibrati che includono la cucina regionale. Si celebrano anche feste internazionali e si incoraggiano i bambini a provare il cibo di tutto il mondo.

I Butterflies poi, come i bambini della Primaria, giocano liberamente con l'assistente/insegnante. Le attività ricominciano alle 14.30.

Colloquio con le insegnanti

Il colloquio con le insegnanti ha come punto focale la crescita dell'alunno e il suo accompagnamento educativo e didattico, in un logica di collaborazione educativa.

Gli incontri con le insegnanti di sezione sono online e possono essere prenotati inviando una e-mail o telefonando all'ufficio. Ai genitori verrà fornito un codice per partecipare alla videoconferenza su

"Meet", a cui si accede dall'account del figlio. L'account viene attivato dalla scuola all'iscrizione del bambino.

Orari di ricevimento:

Philippa Waterhouse: mercoledì 14.30 - 15.30

Barbara Tumiatì: venerdì 14.30 - 15.30

Philippa Waterhouse e Deborah Ascani (Early Years Coordinators): giovedì 14.30 -15.30

Altri insegnanti

Progetto culturale cinese - *Marzia Filippini*

Musica - *Roy Davison*

Orario

I genitori sono pregati di portare e ritirare il loro bambino in tempo per evitare assembramento fuori della scuola.

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
7.50 - 8.00 8.40 - 8.50 Arrivo	Barbara	Philippa	Philippa	Philippa	Barbara
9.15 - 10.15 Carpet Time Attività 1	Barbara	Philippa Musica con Roy	Philippa Cinese con Marzia	Philippa	Barbara Musica con Roy
10.15 - 10.45	MERENDA				
10.45 - 12 Attività 2	Barbara	Barbara	Philippa	Philippa	Philippa
12 - 12.30 SMART Board Giochi / lettura Carpet Time	Barbara	Barbara	Philippa	Philippa	Philippa
12.30 - 14.30	PRANZO E GIOCO				
14.30 - 15.30 Attività 3	Philippa	Philippa e Barbara	Barbara Educazione fisica	Barbara	Philippa Educazione fisica
15.30 Merenda & Carpet Time Uscita 16.10 - 16.20	Philippa	Philippa e Barbara	Barbara	Barbara	Philippa